**Фронтальное занятие по развитию речи**

**Тема: День Святого Валентина**

**Цель**: развитие речи по данной речи

**Задачи:**

**-образовательные**

1. Углубление знаний учащихся о культуре и традициях жителей других стран

2. Расширение кругозора и повышение общей культуры учащихся.

**-коррекционные**

3.развитие слухового внимания и памяти;

4.упражнять в согласовании прилагательных с существительными, составлять предложения из словосочетаний

5.развитие мелкой моторики рук

**-воспитательные**

6. Воспитание дружеского отношения к окружающим,самоконтроля.

7.Формирование у учащихся понимания сущности и значения дружбы

**Оборудование:** презинтация, плакат,правила дружбы,карточки со сказочными героями,стихотворения А.С.Пушкина «Я вас любил…»,валентинки,карточки с заданиями.

Ход урока:1.Организационный момент: Ребята,скажи мне пожалуйста какой праздник мы с вами отмечали 14 февраля?(День Святого Валентина)

Л:- Правильно! А вы знаете историю возникновения этого прекрасного праздника? Существует много красивых легенд и версий. Вот послушайте одну из них.(Показ презинтации)  
 В старые, стародавние времена жил был прекрасный юноша по имени Валентин. Он был  молод, хорош собой, добр и отзывчив. У него был особый талант, он соединял сердца влюбленных и помогал им. Но случилось так, что правитель этой страны, которого звали Клавдий, издал приказ, запрещающий воинам жениться. Однако бесстрашный Валентин, продолжал тайно венчать влюблённых, за что разгневанный правитель бросил Валентина в темницу, приговорив его к смертной казни. К Валентину приставили тюремщика, а его  слепая дочь помогала заключённым, принося им еду и питье. Увидев её, Валентин без памяти влюбился в красавицу. И от этой силы любви у Валентина открылся дар исцеления: он вернул зрение прекрасной девушке. Перед  казнью Валентин послал ей послание, которое подписал «От твоего Валентина», в котором признался в своей пылкой любви. Девушка всю жизнь хранила это послание и  свою любовь к доброму и отзывчивому юноше Валентину. С тех пор, все влюблённые посылают 14 февраля друг другу письма – «валентинки».

День Святого Валентина для того и существует, чтобы люди вспоминали о том, что друг к другу надо относится бережно, с любовью.

Для взрослых это день влюбленных, а для детей – это праздник дружбы.  
Давайте поговорим о правила дружбы.

1. Отработка техники чтения и развитие мышления

Детям раздаются карточки на которых записанны правила дружбы,они их зачитывают и объясняют как они их поняли:

-Помогай товарищу: если умеешь что-то делать, научи и его; если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь.  
- Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет. Играй и работай с друзьями так, чтобы не брать себе все самое лучшее.  
-Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом.

-Не ссорься с друзьями; старайся работать и играть с ними дружно, не спорь по пустякам;

- Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается;

-Не завидуй товарищам - надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.  
-Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.

**2)** Л: Какое прекрасное слово «дружба»! Произносишь его, и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, смотреть любимые мультфильмы или посекретничать о своём. А как вы думаете, кого можно назвать друзьями?(Дети говорят свои предположения)

**3)**Игра: «Угадай друга»

Логопед: Я буду называть сказочного персонажа, а вы, ребята, называйте его друга. Итак, начинаем:    
Добрая Белоснежка и ……. (Семь Гномов).  
Забавные бурундучки Чип и …… (Дейл).  
Добрый Малыш и ……. (Карлсон).  
Доверчивый Буратино и …… (Пьеро, Мальвина).  
Зелёный Крокодил Гена и ……. (Чебурашка).  
Забавный Винни –Пух и …… (Пятачок).

*На доска вывешиваются слова слова со сказочными героями.В конце характеризуем каждого героя: какая Белоснежка?-добрая,красивая,хозяйственная,ччерноволосая,милая и т.д*

Л: Молодцы, ребята! А кого вы можете назвать другом?

Друг – это и любимая книга.  
Друг – это мама, которая всегда тебя приласкает.  
Друг – это школьный учитель, который ведёт по дорогам Знаний .  
Друг – это старенький плюшевый медвежонок, который выслушивает тебя, когда бывает плохо.

4) Ребята, скажите, а что вы думаете о настоящей дружбе?Дети отвечают,вместе с логопедом делаем выводы.  
1 :Если у людей одни интересы, вкусы или им нравятся одинаковые игры, занятия…  
2: Если ребята добры и отзывчивы, то и дружба бывает настоящей, крепкой, верной и долгой.

5)Л:Ребята,сейчас я вам раздам карточки на которых написанно прекрасное стихотворение о любви,но в нем не хватает букв и чтобы мы смогли его с вами прочитать вам необходимо вставить пропущенные буквы.

*Я ва. любил: любовь еще, быть может,  
В душе моей уга.ла не .овсем;  
Но пу.ть она ва. больше не тревожит;  
Я не хочу печалить ва. ничем.  
Я ва. любил бе.молвно, бе.надежно,  
То робостью, то ревностью томим;  
Я ва. любил так и.кренно, так нежно,  
Как дай вам бог любимой быть другим*

Вспомните кто автор этого стихотворения?(А.С. Пушкин)Молодцы!!!

5) На доске разложены буквы, из которых нужно сложить слово.

*Л: Ребята,помогите мне собрать это слово.Это слово – комплимент,правильно*!  
  
- Что, по-вашему, означает слово «комплимент»?  
  
- А теперь давайте подарим друг другу комплименты, ведь это так важно – уметь говорить друг другу приятные слова. ( Ребята передают друг другу «валентинку», произнося при этом комплимент своему однокласснику.)  
- Ребята, скажите, пожалуйста, что вы почувствовали, когда вам «подарили» комплимент?  
- Только ли в праздники нужно говорить людям приятные слова?

6)Развитие мелкой моторики рук детей.

- А теперь,давайте разукрасим эти валентинки (штриховка)

Физминутка: дети встают и под медленную музыку выполняют плавные движения вслед за логопедом

7)Ребята,посмотрите на доске на карточках слова,составьте из них словосочетания,а затем с любым из понравивишихся составьте предложение и запишите их в тетрадь.

влюбленных день

солнечное мальчик

влюбленный улыбка

смущенная настроение

широкая сердце

пылающее девочка

**8)**Из данных слов составь предложения, запиши их и подчеркни подлежащее и сказуемое.

*1)Маленький, в, сидел, будке, щенок*

*2)С, белка, прыгнула, рыжая, дерева*

*3)Мальчик, праздник, подарил,в ,День,Валентина,девочке,Святого,цветок*

*4)друзей, Я ,своих, люблю,очень*

***9)*** Ребята, а вы сами когда-нибудь любили? Вспомните свои чувства к маме, родным, друзьям, школе...Закройте глаза. Какие ассоциации вызывает у вас слово «любовь»?

- А сейчас наступает самый сложный момент. Приступим к написанию посланий:

Как много разных валентинок  
Кружится в снежном феврале.  
Одна из них – моя к тебе

Каждый ребенок пишет любое пожелание.

**Итог занятия :**

-Ребята про какой праздник мы сегодня с вами говорили?

-Какую легенду я вам рассказывала сегодня?

-Какие красивые слова мы сегодня с вами узнали?

-Что вам понравилось на уроке?

добрая Белоснежка

семь гномов

забавные бурундучки

Чип

Дейл

добрый

Малыш

Карлосон

доверчивый

Буратино

Мальвина

зеленый

крокодил Гена

Чебурашка

забавный

Винни-Пух

Пятачок

И

**Помогай товарищу: если умеешь что-то делать, научи и его**

**Если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь.**

**Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет.**

**Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом.**

**Не ссорься с друзьями; старайся работать и играть с ними дружно, не спорь по пустякам**

**Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается;**

**Не завидуй товарищам - надо радоваться их успехам**

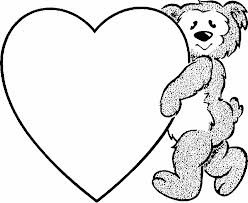
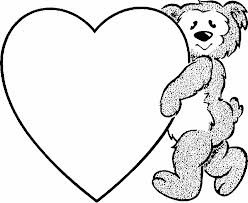
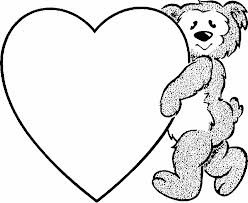
**Если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться**

**Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят**

**Как много разных валентинок**

**Кружится в снежном феврале**

**Одна из них – моя к тебе.**



Из данных слов составь предложения, запиши их и подчеркни подлежащее и сказуемое.

*1)Маленький, в, сидел, будке, щенок*

*2)С, белка, прыгнула, рыжая, дерева*

*3)Мальчик, праздник, подарил,в ,День,Валентина,девочке,Святого,цветок*

*4)друзей, Я ,своих, люблю,очень*

Из данных слов составь предложения, запиши их и подчеркни подлежащее и сказуемое.

*1)Маленький, в, сидел, будке, щенок*

*2)С, белка, прыгнула, рыжая, дерева*

*3)Мальчик, праздник, подарил,в ,День,Валентина,девочке,Святого,цветок*

*4)друзей, Я ,своих, люблю,очень*

Из данных слов составь предложения, запиши их и подчеркни подлежащее и сказуемое.

*1)Маленький, в, сидел, будке, щенок*

*2)С, белка, прыгнула, рыжая, дерева*

*3)Мальчик, праздник, подарил,в ,День,Валентина,девочке,Святого,цветок*

*4)друзей, Я ,своих, люблю,очень*

**Я ва. любил: любовь еще, быть может,  
В душе моей уга.ла не .овсем;  
Но пу.ть она ва. больше не тревожит;  
Я не хочу печалить ва. ничем.  
Я ва. любил бе.молвно, бе.надежно,  
То робостью, то ревностью томим;  
Я ва. любил так и.кренно, так нежно,  
Как дай вам бог любимой быть другим.**

**Я ва. любил: любовь еще, быть может,  
В душе моей уга.ла не .овсем;  
Но пу.ть она ва. больше не тревожит;  
Я не хочу печалить ва. ничем.  
Я ва. любил бе.молвно, бе.надежно,  
То робостью, то ревностью томим;  
Я ва. любил так и.кренно, так нежно,  
Как дай вам бог любимой быть другим.**

**Я ва. любил: любовь еще, быть может,  
В душе моей уга.ла не .овсем;  
Но пу.ть она ва. больше не тревожит;  
Я не хочу печалить ва. ничем.  
Я ва. любил бе.молвно, бе.надежно,  
То робостью, то ревностью томим;  
Я ва. любил так и.кренно, так нежно,  
Как дай вам бог любимой быть другим.**

***влюбленных день***

***солнечное мальчик***

***влюбленный улыбка***

***смущенная настроение***

***широкая сердце***

***пылающее девочка***

***влюбленных день***

***солнечное мальчик***

***влюбленный улыбка***

***смущенная настроение***

***широкая сердце***

***пылающее девочка***

***влюбленных день***

***солнечное мальчик***

***влюбленный улыбка***

***смущенная настроение***

***широкая сердце***

***пылающее девочка***