**Рабочая тетрадь**

**в помощь родителям первоклассников**

**Развиваем навык чтения**

**Занятия для детей, которые владеют слоговым чтением. Учимся читать правильно, бегло и выразительно.**

**Учитель-логопед**

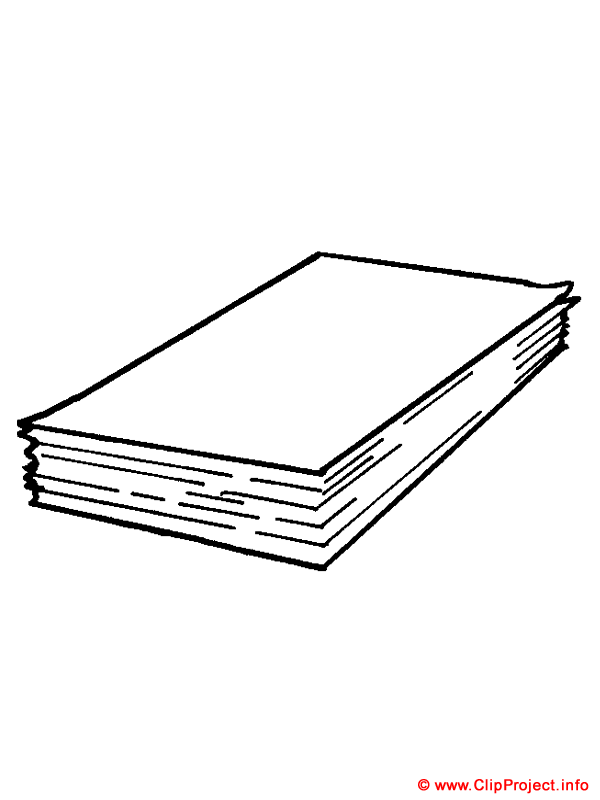
**Литвинцева Н.А.**

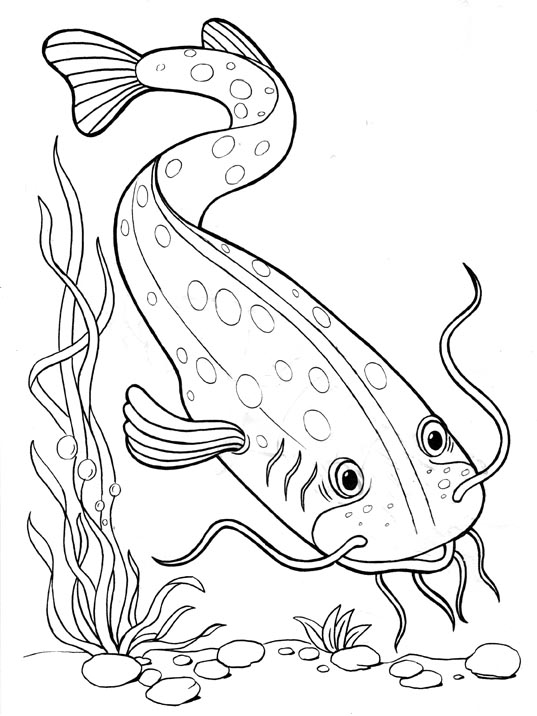
**г.Бийск**

**2015**

**Занятие 1**

**1.Прочитай слова, соедини с соответствующей картинкой, раскрась**

**сом [](http://raskraski.info/Raskraska-besplatno-060.html)том [](http://detkam.e-papa.ru/raskras/184/1545.html)**

**ком [](http://zakras.ru/index.php?location=katalog-raskrasok/zhivotnye-pticy-ryby/raskraska-ribi)**

**2. Образуй слова. Прохлопай в ладоши каждое слово, определи количество слогов. Запиши новое слово в строке, подчеркни гласные красным карандашом.**

**сом ик** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**том ик**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ком ок**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Прочитай текст.**

**Саша поймал рыбу. Это был сом. У сома усы. Сом большой. Саше жалко сома.**

**Найди и подчеркни слово СОМ. Сколько слов ты подчеркнул?**

**4. Какое слово получится, если сначала произнести звук ССС, потом звук ООО, потом звук МММ.**

**Аналогично со словами ТОМ, КОМ**

**5. Работа с таблицей. Чтение слов по строчкам, столбиком**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КОМ** | **СОМ** | **ТОМ** |
| **КОМОК** | **СОМИК** | **ТОМИК** |
| **КОМЫ** | **СОМЫ** | **ТОМЫ** |

**Занятие 2**

1. **Прочитай слова и соедини их с соответствующими картинками. Подчеркни гласные в каждом слове красным карандашом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **[http://dlyagalochki.ru/wp-content/uploads/2013/10/Zamena-shtilya.png](http://dlyagalochki.ru/tag/videouroki/page/2/)** | **[http://www.pm-k.ru/images/windows/5.jpghttp://www.pm-k.ru/images/windows/5.jpghttp://www.pm-k.ru/images/windows/5.jpghttp://www.pm-k.ru/images/windows/5.jpg](http://jeofolhat.narod2.ru/mebel_7025_formatnik_mj45kb-2.html)** |
| **[http://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=16f76490f7b5a850&mb=imgdb_preview_1294](http://www.e-generator.ru/news/?news_id=10596)** | **[http://900igr.net/datas/chelovek/_CHasti-tela.files/0008-008-Nos.jpg](http://900igr.net/kartinki/chelovek/_CHasti-tela.files/014-Nos.html)** |
| **[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/8/102/59/102059215_0_6bef3_18ee2dd7_l.png](http://maxpark.com/community/4707/content/2824381)** | **<http://7akadem.ru/content/articles/167/07b128d965756e82c7a0bbba847d5458.jpg>** |

**нос гном Ната нота окна ноги**

**Прочитай слова, написанные справа от имени.**

1. **Запиши в первую строку слова с одним слогом, во вторую-**

**с двумя слогами.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Сосчитай окна на картинке. (Одно окно, два окна и т.д.)**

**[](http://boreh.ru/page.php?mm=319&nn=2) [](http://окно-сок.рф/okna.html) [](http://окно-сок.рф/okna.html)**

**[](http://rollety-alutech.ru/?id=51)**

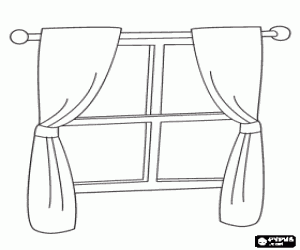
**Прочитай**

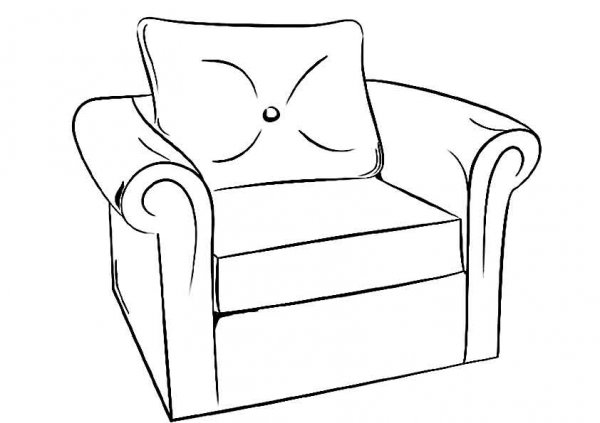
**1 окно, 2 окна, 5 окон**

|  |
| --- |
| **шторы**  **полка**  **маска** |

1. **Раскрась: Обведи:**

|  |
| --- |
| **кресло**  **метла**  **грабли** |

**[](http://raskraski-online-besplatno.ru/raskraska-knizhnaya-polka.html)[](http://www.раскраскараскраски.com/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B5%D0%B5-%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%94%D0%BE%D0%BC.html)**

**[](http://ja-rastu.ru/raskraski/tema/342-mebel.html)[](http://www.colouring-book.ru/goods/light/120.html)**

**[](http://imgal.ru/vidi/vid-maska/2) [](http://deti-online.com/raskraski/raskraski-dlja-malchikov/tachki/716/)**

**Занятие 3**

**1.Прочитай столбики слов**

**нога коса море**

**ноги косы мода**

**нота кофе мыши**

**ноты кора мыло**

**нора кожа мука**

**норы коза муза**

**норка корка Мурка**

**2. Из букв слова МАЛИНА составь и запиши новые слова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Прочитай текст, называя картинки. Обращай внимание на окончания слов.**

**В магазине мама купила [](http://bivari.shop.by/tovary_dlya_doma_curver/vedro_bingo_krasnyy_/) .**

**Бабушка тоже купила [](http://galant76.ru/catalogue.php?groups=44&page=5) .**

**Теперь у нас дома два[](http://bivari.shop.by/tovary_dlya_doma_curver/vedro_bingo_krasnyy_/)[](http://galant76.ru/catalogue.php?groups=44&page=5).**

**Бабушка выбрала голубое [](http://galant76.ru/catalogue.php?groups=44&page=5) .**

**Мамино [](http://bivari.shop.by/tovary_dlya_doma_curver/vedro_bingo_krasnyy_/) красное.**

**Новые [](http://bivari.shop.by/tovary_dlya_doma_curver/vedro_bingo_krasnyy_/)[](http://galant76.ru/catalogue.php?groups=44&page=5) красивые.**

**4.Посчитай слово ВЕДРО от 1-10 (одно ведро, два ведра и т.д)**

**5.Прочти задание и выполни его цветными карандашами.**

**Раскрась кубики так, чтобы маленький кубик был между красным и зелёным, а синий был рядом с красным.**

**Занятие 4**

**1.Прочитай столбики слов**

**шапка маска**

**шашка каска**

**кошка ласка**

**мошка леска**

**мышка миска**

**пышка киска**

**2.Раскрась миски в синий цвет**

**[](http://raskraska.ucoz.ru/news/raskraska_sobaka_s_miskoj_dlja_edy/2010-01-19-495)**

**5 синих мисок**

**Сосчитай синие миски (одна синяя миска, две синие миски и т.д.)**

**3. Прочитай слова, раздели их на две группы. Объясни, почему так?**

**суп опята борщ рыжик плов поганка омлет винегрет мухомор**

**Какие грибы нельзя есть?**

**4. Прочитай и реши задачу**

**Петя и Катя собирали грибы. Петя нашёл два рыжика. Катя нашла мухомор и опёнок. Сколько съедобных грибов у ребят?**

1. **Прочитай слова, написанные большими буквами**

**Л иАкПрШаА,**

**ЛтЕоСпНоИрК**

**Теперь прочитай слова, написанные маленькими буквами. Уточни значение слова ЛЕСНИК.**

**Спиши слова, которые ты прочитал, подчеркни гласные красным карандашом.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Занятие 5**

1. **Прочитай слова справа от звёздочки**

**ягоды ясли**

**яблоки яхта**

**Россия твоя**

**Прочитай слова слева от звёздочки**

1. **Прочитай и подчеркни карандашом «вкусные слова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ягода** | **лилия** | **яблоко** |
| **пуля** | **маяк** | **ящик** |

**4. Прочитай предложения и ответь на вопросы**

**Катя нарисовала одно яблоко, а Яша нарисовал два яблока.**

**Как зовут детей?**

**Что рисовали дети?**

**Кто нарисовал два яблока?**

**Сколько всего яблок дети нарисовали?**

**5.Раскрась стрелки, которые показывают направо, -синим карандашом, налево - зелёным, вверх - красным, вниз - жёлтым.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Выбирай слоги и составляй из них слова. Запиши слова.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **во** | **на** | **ра** | **ва** |
| **та** | **ро** | **пар** | **я** |
| **ли** | **ю** | **бей** | **ца** |
| **но** | **у** | **се** | **ма** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.Прочитай эти слова и сосчитай, сколько букв в первом слове и сколько во втором. Скажи, какая буква добавлена во втором слове.**

**низ-вниз бил-вбил рыл-врыл**

**стал-встал стой-строй шил-сшил**

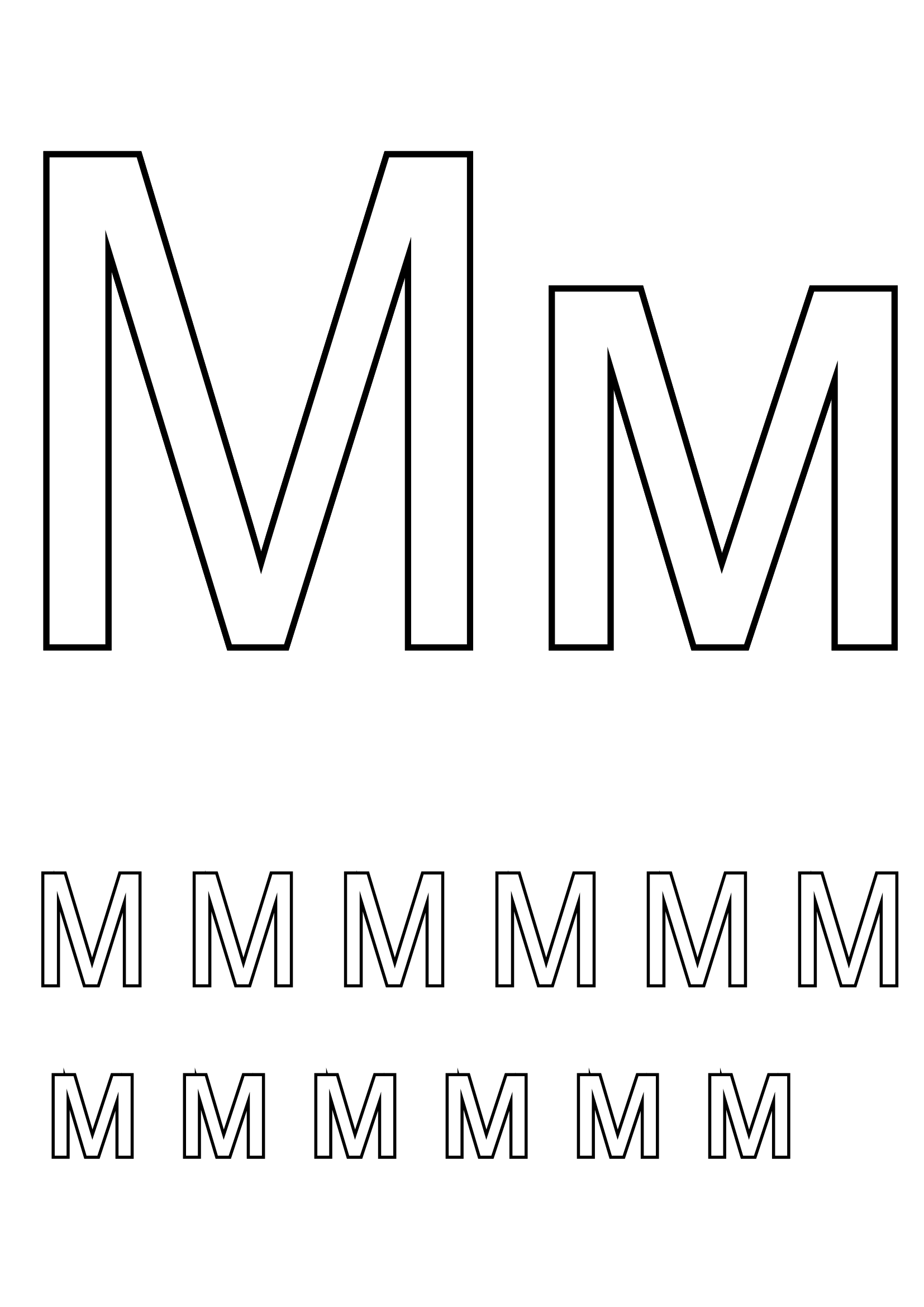
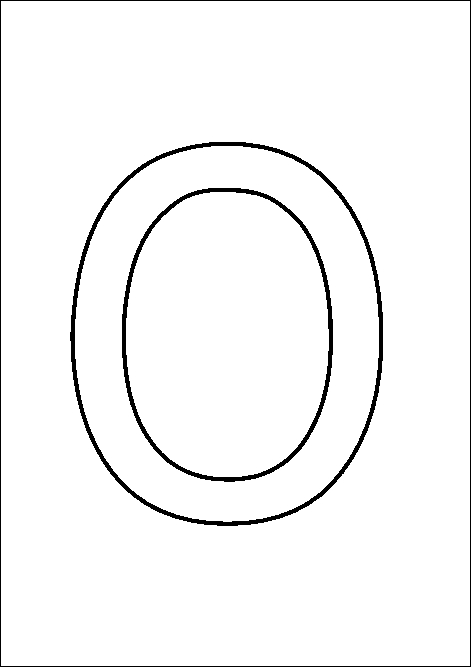
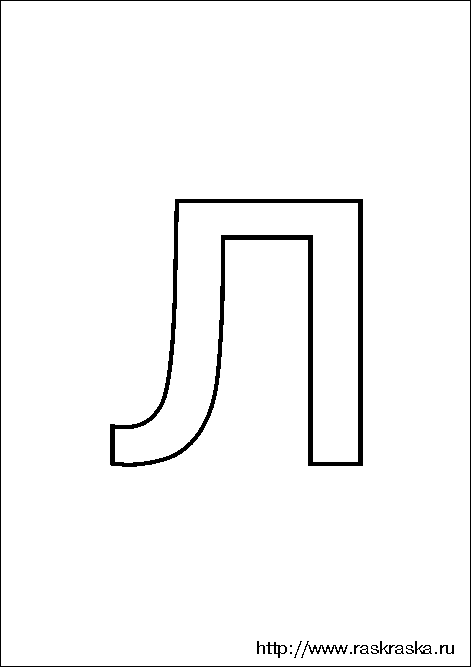
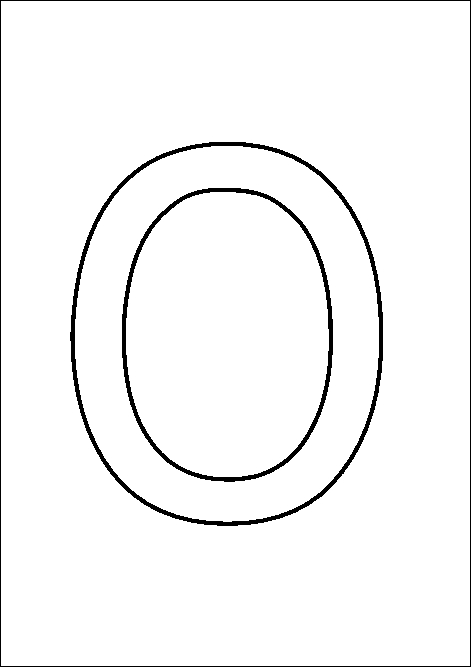
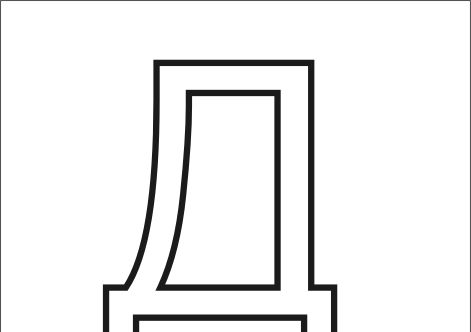
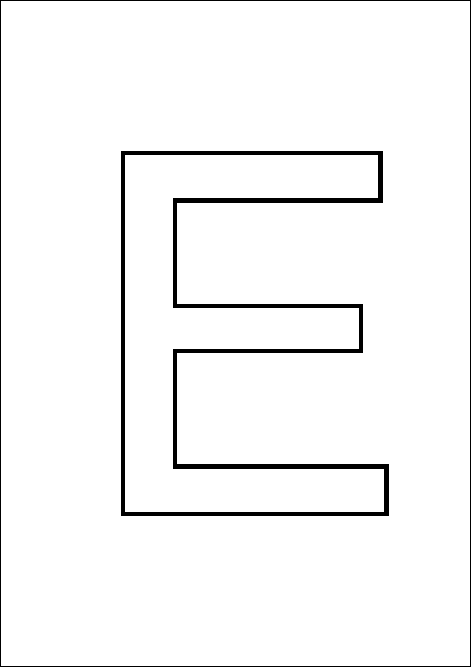
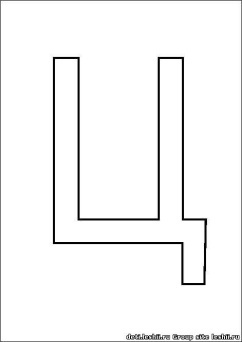
**8. К этим словам подставь букву С. Образуй новые слова. Прочитай слова парами.**

**МЫЛ - .МЫЛ**

**МЁЛ - .МЁЛ**

**ТЁР - . ТЁР**

**9. Раскрась буквы и прочитай слово.**

**[](http://raskraska.com/raskraski/270/19.html)[](http://raskraska.ru/azbuka/lat/o_latin.htm) [](http://raskraska.ru/azbuka/l-str.html) [](http://raskraska.ru/azbuka/lat/o_latin.htm)[](http://www.raskraska.ru/azbuka/d-rus-bw.html)[](http://raskraska.ru/azbuka/e.html)[](http://deti.leshii.ru/news/2011-05-30)**

**Картинный материал:**

[**http://detkam.e-papa.ru/**](http://detkam.e-papa.ru/)

[**http://www.raskraska.ru/azbuka/**](http://www.raskraska.ru/azbuka/)

[**http://www.раскраскараскраски.com/**](http://www.раскраскараскраски.com/)

[**http://rollety-alutech.ru/**](http://rollety-alutech.ru/)

[**http://galant76.ru/**](http://galant76.ru/)

[**http://900igr.net/kartinki/chelovek/**](http://900igr.net/kartinki/chelovek/)

[**http://7akadem.ru/**](http://7akadem.ru/)