**Входная диагностика.** (сентябрь)

Диктант.

Одуванчики

У больших дорог, у лесных тропинок всё лето цветут одуванчики. Они похожи на маленькие солнца с зелёными лучами.

Семена одуванчика быстро созревают и делаются пушистыми шариками. Дунь на шарик, и поплывут в воздухе белые пушинки. Вот поэтому народ назвал этот цветок одуванчиком. Ранним утром цветы просыпаются, радостно улыбаются и раскрывают свои золотые корзинки.

Вечером одуванчики закрывают лепестки и всю летнюю короткую ночь крепко спят. В солнечный погожий день лесная поляна цветущих шариков выглядит золотой.

(76 слов)

**Состав слова.**

**1.** Подпиши названия частей слова:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Общая обязательная часть однокоренных слов называется:

а) приставкой;

б) корнем;

в) суффиксом;

г) окончанием.

**3.** Подчеркни однокоренные слова:

речка, лёд, дедушка, ледяной, ледок, колодец.

**4.** Часть слова, которая стоит перед корнем, называется:

а) окончанием;

б) корнем;

в) суффиксом;

г) приставкой.

**5.** Образуй с помощью приставок (по, под, от, пере, за) однокоренные слова от данных слов.

Бежать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прыгнуть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Чтобы проверить правописание безударной гласной в корне, надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слово, чтобы эта гласная находилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7.** Чтобы проверить правописание звонких и глухих согласных в корне слова, надо подобрать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слово, чтобы после согласной стояла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8.** Проверь орфограммы в каждом слове: г\_лу\_ка, ст\_ру\_ка, ст\_ро\_ка.

|  |  |
| --- | --- |
| Безударные гласные | Звонкие и глухие согласные |
| г**\_**лу\_ка - | г**\_**лу\_ка - |
| ст\_ру\_ка - | ст\_ру\_ка - |
| ст\_ро\_ка - | ст\_ро\_ка - |

**9.** Подчеркни сложные слова:

физкультура, заезд, мухомор, спорттовары, тропинка, училище.

**10.** Распредели слова по схемам.

Снег\_пад, пыл\_сос, стал\_вар, рыб\_лов, нос\_рог, мор\_ход, лист\_пад, корн\_плод.

|  |  |
| --- | --- |
| о | е |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Имя существительное.**

**1.** На какие вопросы отвечают имена существительные:

а) что делает? что делают? что сделают?

б) кто? что?

в) какой? какая? какое? какие?

г) когда? где? откуда?

**2.** Подчеркни только имена существительные:

смешной, смех, смеяться, белый, побелка, белить.

**3.** Найди собственные имена существительные:

а) рассказ;

б) «Дюймовочка»;

в) кинотеатр;

г) Россия.

**4.** Найди имена существительные, в которых после шипящей не пишется ь.

а) много задач(?);

б) рож(?);

в) меч(?);

г) тиш(?).

**5.** Напиши род и окончание существительных 1, 2, 3 склонения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-е скл.**  \_\_\_\_\_\_ род \_\_\_\_\_\_ род | **2-е скл.**  \_\_\_\_\_\_ род \_\_\_\_\_\_ род | **3-е скл.**  \_\_\_\_\_\_ род  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**6.** Найди имя существительное 1 склонения.

а) в луже;

б) на берегу;

в) в лесу;

г) на солнце.

**7.** Найди имена существительные 2 склонения.

а) на ели;

б) на дереве;

в) из листа;

г) по дорожке.

**8.** Найди имя существительное 3 склонения.

а) под веткой;

б) на поляне;

в) у сосны;

г) в кровати.

**9.** В каком существительном в окончании пишется и:

а) на ромашк…;

б) о тюльпан…;

в) у сирен…;

г) в колокольчик… .

**10.** В каком существительном в окончании пишется е:

а) в тетрад…;

б) в памят…;

в) о матер….;

г) в календарик… .

**11.** Составь словосочетания со словом такси.

Выйти из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, остановить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, городское \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ехать на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, добираться на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Промежуточная диагностика.** (декабрь)

Диктант.

В нашем лесу.

Я часто вижу в нашем лесу зайцев. Их смешные хвостики мелькают среди деревьев. Живут у нас и лоси. Я четыре раза встречал лесных великанов. Такие встречи могут быть опасными. Есть в самой чаще нашего леса и несколько медведей. Сидел я однажды на мягкой травке среди кустиков малины, ел вкусные ягодки. Вдруг ветки раздвинулись, и появилась гигантская мохнатая морда. Я побежал через малинник, через заросли крапивы. Колючки малины царапали руки. Но спустя три минутки я был уже далеко на опушке.

(79 слов)

**Имя прилагательное.**

**1.** На какие вопросы отвечают имена прилагательные:

а) кто? что?

б) что делает? что делают? что сделают?

в) какой? какая? какое? какие?

г) когда? где? откуда?

**2.** Подчеркни только имена прилагательные:

молчание, молчать, молчаливый, зимнее, зимовать, зима.

**3.** Имя прилагательное согласуется с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.** Найди имена прилагательные в форме единственного числа:

а) красивые;

б) мягкое;

в) добрый;

г) отважные.

**5.** Безударные падежные окончания имён прилагательных проверяем с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вопрос ставится от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.** Вставь пропущенные окончания имён прилагательных.

Летн\_\_\_ днём, о летн\_\_\_\_ дне, пушист\_\_\_\_ облаком,

о пушист\_\_\_\_ облаке, на берёзов\_\_\_\_ веточках, к берёзов\_\_\_\_ листочкам.

**7.** Найди имена прилагательные в форме мужского рода:

а) тёплое;

б) смелая;

в) простой;

г) мокрый.

**8.** Вставь пропущенные окончания имён прилагательных.

По заяч… следу, из коз… сыра, в сороч… гнезде, у волч… логова.

**9.** Найди имена прилагательные в форме женского рода:

а) грустный;

б) дальняя;

в) синее;

г) лесная.

**10.** Вставь пропущенные окончания имён прилагательных.

С белич… ловкостью, в кролич… клетке, в акул… пасть, по медвеж… походке.

**Местоимение.**

**1.** Местоимение – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая не называет предмет, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на него. Личные местоимения употребляются вместо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.** Найди местоимения:

а) подружка;

б) мы;

в) едут;

г) она.

**3.** Подбери местоимения к данным глаголам.

\_\_\_\_ дружу, \_\_\_\_ дружите, \_\_\_\_ дружишь,

\_\_\_\_ дружит, \_\_\_\_ дружим, \_\_\_\_ дружат.

**4.** Запиши местоимения в начальной форме:

от него, из-за вас, к ним, обо мне, перед нами, над тобой, с нею, ими.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Замени имена существительные местоимениями:

подарить брату – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

гордиться сестрой – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

потревожить птиц – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

сообщить друзьям – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**6.** Местоимения с предлогами пишутся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7.** Запиши личные местоимения 3 лица с данными предлогами.

Он – у \_\_\_\_\_\_\_\_, с \_\_\_\_\_\_\_\_, в \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Она – без \_\_\_\_\_\_\_, за \_\_\_\_\_\_\_, о \_\_\_\_\_\_\_;

Они – под \_\_\_\_\_\_\_, от \_\_\_\_\_\_\_\_\_, к \_\_\_\_\_\_\_\_.

**8.** Местоимения в скобках поставь в нужном падеже.

Если Сергей не захочет, обойдёмся без (он) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Я с (он) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вчера познакомился.

Поздравляю (Вы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, уважаемая Галина Ивановна.

Бабушке без (она) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не обойтись.

Ты на (они) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не обижайся, пожалуйста.

**Глагол.**

**1.** Глагол – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**2.** Подчеркни глаголы:

поёт, песня, песенный,

желток, желтеет, жёлтый.

**3.** Выбери глаголы будущего времени:

а) пробежала;

б) сфотографирует;

в) напишу;

г) воркует.

**4.** Как изменяются глаголы прошедшего времени:

а) по числам;

б) по падежам;

в) по родам.

**5.** Определи род глаголов: подходила, опустела, наполнилась.

а) Мужской род.

б) Женский род.

в) Средний род.

**6.** Выбери глаголы среднего рода:

а) смешался;

б) осветило;

в) выглянуло;

г) подтаяла.

**7.** Как пишутся глаголы (не) спится, (не) поймаешь:

а) слитно;

б) раздельно.

**8.** Вставь мягкий знак в тех глаголах, где это требуется:

|  |  |
| --- | --- |
| ты улыбаеш\_ся, | весело смеят\_ся, |
| он смеёт\_ся, | надо веселит\_ся, |
| береч\_, | он веселит\_ся |

**9.** У глаголов какого спряжения пишут такие окончания?

-ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят) – \_\_\_\_\_ спряжение

-ешь, -ет, -ем, -ете, -ут(-ют) – \_\_\_\_\_ спряжение

**10.** Данные глаголы поставь в неопределённую форму. Укажи их спряжение.

Перепутаешь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), развяжем (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

построите (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), протекает (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**11.** Укажи глаголы с буквой е в окончании:

а) лома…шь;

б) серд...тся;

в) ду…т;

г) ход…м.

**Предложение.**

**1.** Однородные члены предложения отвечают на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вопрос и относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ члену предложения.

**2.** Расставь запятые в схемах однородных членов предложения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| О О | О а О | О но О |
| О и О | О О и О | и О и О и О |

**3.** Какие члены предложения являются однородными в данной загадке.

Покружилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.

а) подлежащие,

б) сказуемые,

в) второстепенные члены.

**4.** Расставь запятые в предложениях с однородными членами.

На вкус на цвет товарищей нет.

Хлеб-соль ешь а правду режь.

Знание и мудрость украшают человека.

**5.** Слова, которые указывают, к кому обращена речь, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.** Найди в предложении обращение. Расставь знаки препинания.

Мы пойдём на работу Алёнушка а ты береги братца.

**7.** Найди сложное предложение:

а) Птицы давно улетели на юг.

б) С утра был туман, но к полудню погода разгулялась.

**Итоговая диагностика.** (май)

Диктант

Шалаш

Мы построили в лесу шалаш. Для него мы использовали ветки с листьями. Всё подготовили, долго устанавливали и связывали верёвкой. Мы работали целый час, окончили работу и ударили шалаш палкой. Он не падал. Мы обрадовались и спрятались в нём. Проходящие мимо нас не видели. Тут начал дуть резкий ветер. Повеяло холодом. Посыпал мелкий дождь, и мы бросились к дому. Там мы высушили одежду и выпили горячего чаю. Вечером после дождя проверили наш шалаш. Мы увидели, что он выстоял.

(78 слов)