

ЗИМА. ЗИМНИЕ ПРИМЕТЫ.

Задание 1. Родителям рекомендуется выяснить знает ли ребенок, какое время года наступило. Может ли перечислить зимние приметы. Например, На улице мороз, земля покрыта снегом. Снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов. Водоемы покрыты льдом. Люди надевают теплую зимнюю одежду. Дети катаются на санках, лыжах и коньках. Прилетели снегири и т.д.

Задание 2. Называть зимние месяцы.

Какой первый зимний месяц? Какой последний? Какой месяц перед январем? Какой месяц между декабрем и февралем? и т.д.

Задание 3. «Объясни словечко» (образование сложных слов):

- А) Из каких слов образованы слова? «гололед», «снегопад», «снежок», «снегоход».
Б) Уточнить у ребенка значение слов «метель», «вьюга».

Задание 4. «Подбери признак» (подбирать как можно больше прилагательных к существительным)

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная...

Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.

Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.

Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

Лед (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.

Погода (какая?) ...

Задание 5. «Подбери действие» (подбирать глаголы к существительным).

Снежинки зимой (что делают?) ...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Метель (что делает?) ...

Задание 6. Игра «Назови ласково».

Снег — снежок.

Лед — ...

Зима — ...

Мороз — ...

Метель — ...

Солнце — ...

Задание 7. «Посчитай» (согласование числительного с существительным)

Одна снежинка, две снежинки, три снежинки, четыре снежинки, пять снежинок.

(Аналогично: снеговик, сосулька, горка, сугроб и т.д.)

Задание 8. «А что вчера?» (употребление глаголов в прошедшем времени)

Сегодня снег блестит, а вчера ... (блестел)

Сегодня снег падает, а вчера ...

Сегодня лед сверкает, а вчера ...

Сегодня снег хрустит, а вчера ...

Сегодня снег ложится, а вчера ...

Сегодня снег кружится, а вчера...

Задание 9. Игра «Из чего — какой?» (образование прилагательных)

Горка из снега (какая?) — снежная.

Дорожка из льда (какая?) — ...

Погода с морозом (какая?) — ...

Задание 10. Игра «Скажи наоборот».

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — ...

Летом день длинный, а зимой — ...

Летом солнце светит ярко, а зимой — ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой — ...

Снег мягкий, а лед... — ...

Одни сосульки длинные, а другие — ...

Задание 11. Загадки на зимнюю тематику.

Кто, угадай-ка,
Седая хозяйка:
Тряхнет перинки —
Над миром пушинки.
(зима)

С неба все скользят пушинки -
Серебристые(снежинки)

Рыбам зиму жить тепло:
Крыша — толстое стекло.
(лед)

На снегу то, посмотри,
С красной грудкой ... (снегири)

Что растёт вниз головой?
(сосулька)

Не огонь, а жжётся (мороз)

Начинает календарь
Месяц с именем ... (январь)

Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь. (снег)

Задание 12. Составлять связный рассказ по плану:

- Как ты заметил наступление зимы?
- Назови её приметы в природе.
- Зимние месяцы.
- Повадки зверей и птиц.
- Зимние забавы и развлечения.

Задание 13. Пересказывать текст «Зима»

Солнце светит, но не греет. Идет снег. Метут метели. Ночь стала длинной, а день коротким. Деревья стоят голые, только сосны да ели остались зелеными. Реки покрылись льдом. Люди надели шубы, меховые шапки, теплые сапоги, варежки. Наступила холодная и суровая зима.

Задание 14. Игра «Четвертый лишний» на развитие логического мышления.

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка.

Лиса, волк, медведь, жираф.

Задание 15. Пальчиковые игры

Ветер тучу-мельницу крутит во весь дух

(крутим ручками, словно мельница),

И на землю стелется белый-белый пух *(встряхиваем ладошки).*

Закрывайте окна, Закрывайте двери *(соединяем ладошки вместе).*

Закрывайте уши *(закрываем ушки),*

Закрывайте нос *(закрываем нос).*

Ходит, бродит по дорогам

Старый дедушка Мороз *(ходим указательным и средним пальцами)*

Щиплет уши, щиплет нос,

Щиплет щёчки дед Мороз *(пощипываем уши, нос и щеки)*