

1

2

3

4

5

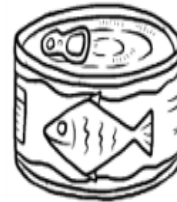
Ш



С



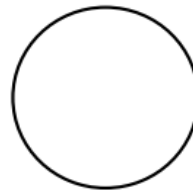
З



Р



Л



# КОМПЛЕКС РЕЧЕВЫХ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКА Р.

АВТОР УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД : ПРОКОПЬЕВА Т.В.

**1.Игра «Морской бой» . (Раскрасить картинки соответственно заданию приложение №1)**

**2. «1-много» (Назвать предметы во множественном числе.)**

**3. «Назови посуду» ( транспорт, продукты, классификация предметов)**

**4. «Счет до . ...»**

(Пример: «Назови предмет который находится в области « С5» -горка, сосчитаем до 5)

**5. «Подбери слова признаки к предметам»**

(Пример: «З1» - какой? (помидор- спелый красный, крупный ,засолочный и т д)

**6. Игра «Жадина».**

(Моя, мое , мой, мои. Он, она оно, они)

**7. «Запомни и покажи, назови предметы»**

( Пример: «С3,Р2, Л4, Ш1.- брокколи, сковорода, круг, сыр»

Приложение №2)

**7. Составление предложений с заданным предметом . (Пример: «Л 2» - Вертолетом управляет летчик .)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

Ш1

Ш2

Ш3

Ш4

Ш5

С1

С2

С3

С4

С5

З1

З2

З3

З4

З5

Р1

Р2

Р3

Р4

Р5

Л1

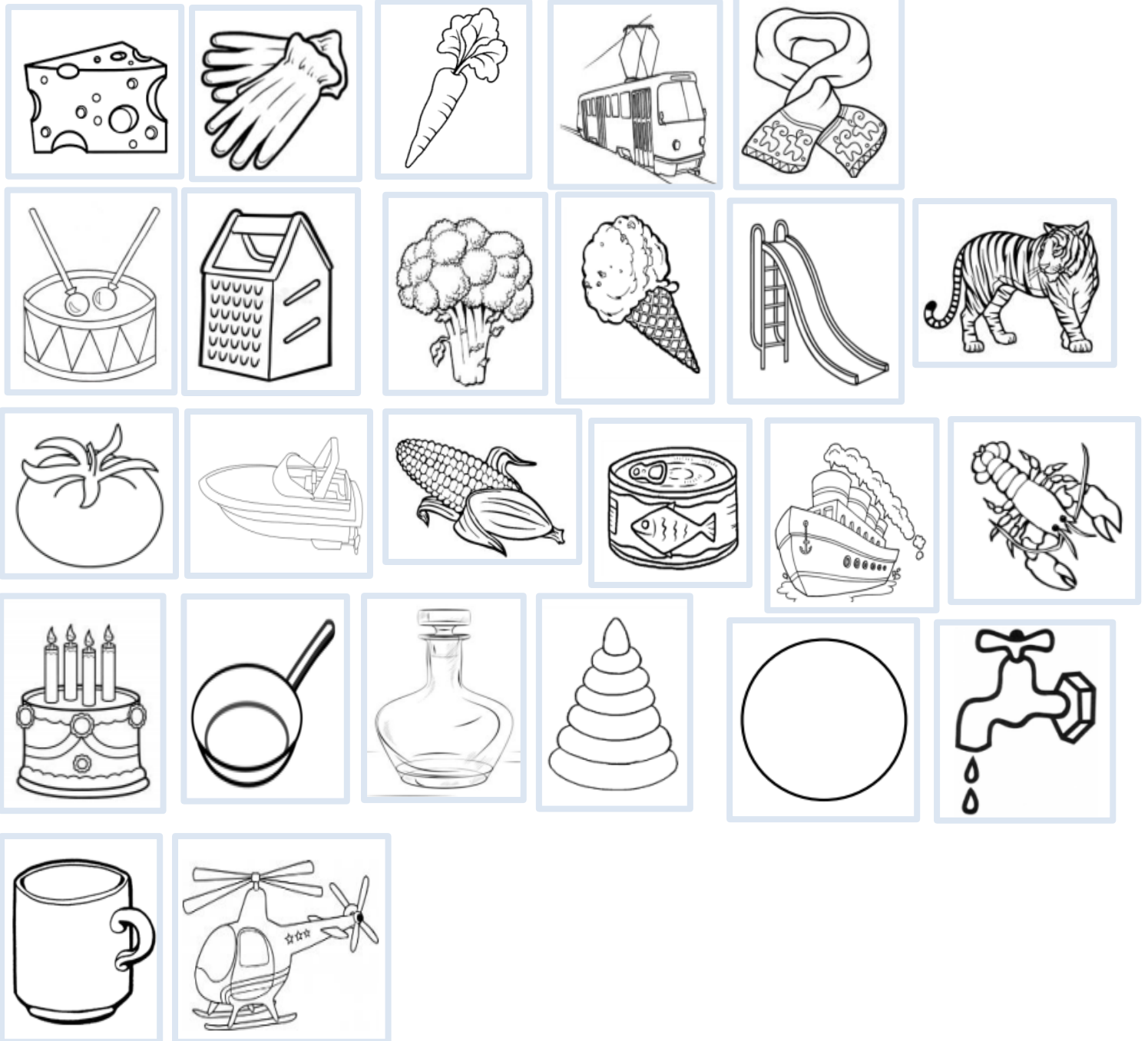
Л2

Л3

Л4

Л5

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2



### ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ:

Сыр, перчатки, морковь, трамвай, шарф, барабан, терка, брокколи, мороженое, горка, помидор, катер, кукуруза, консервы, пароход, торт, сковорода, графин, пирамидка, рак, кружка, кран, круг, тигр