

«Гласные звуки».

1. Характеристика звуков.

Звуки «А, О, У, Э, Ы, И» - гласные звуки (звуки образуются с помощью голоса, воздушная струя не встречает преграды) . Обозначаются красным цветом.

2. «Поймай звук» .

Предложить детям «поймать» заданный звук на слух среди:

- а) других звуков (а, о, у, и, э, ы)
- Б) в слогах
- В) в словах

3. «Назови первый звук в словах».

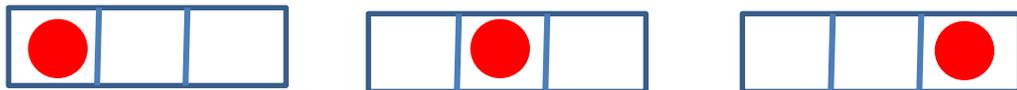
- А) Предложить на слух определить звук. (Аня, Оля, Ира, Эльга, Ульяна и т.д)
- Б) Назвать предмет, изображенный на картинке , определить звук.

4. Какой гласный звук находится в словах?

(кит, кот, бак, суп, дым и т.д)_

5. «Определи место звука в словах».

Для определения места указанного в слове звука , предложить ребенку произнести слово, при необходимости несколько раз.



6. «Запомни и повтори?» Предложить детям серию звуков, прослушать и повторить, посчитать сколько.

- А У О, ИАУО, ИА, ИЭАО, ЭАУ, и т.д.

7. «Подбери картинки со звуком...» Предложить детям отобрать картинки с заданным звуком.

8. «Сколько гласных звуков в словах?» Предложить детям назвать изображения на картинках, определить какие гласные звуки , сколько?

9. «Назови лишнее слово»

Предложить детям серию слов (картинок) дом, кот, бак, бок – определить лишнее слово (слово отличается гласным звуком в составе слова. (сад, мак, суп, рак; усы, утка, уж, куст – куст , звук «У» в середине слова и т.д)

8. «Буквы» Закрепить графический образ звука.

- А) На что похожа буква?
- Б) Выложить букву из палочек, слепить из пластилина
- В) Дописать недостающие элементы букв
- В) Напечатать буквы .
- Г) «Найди все буквы»

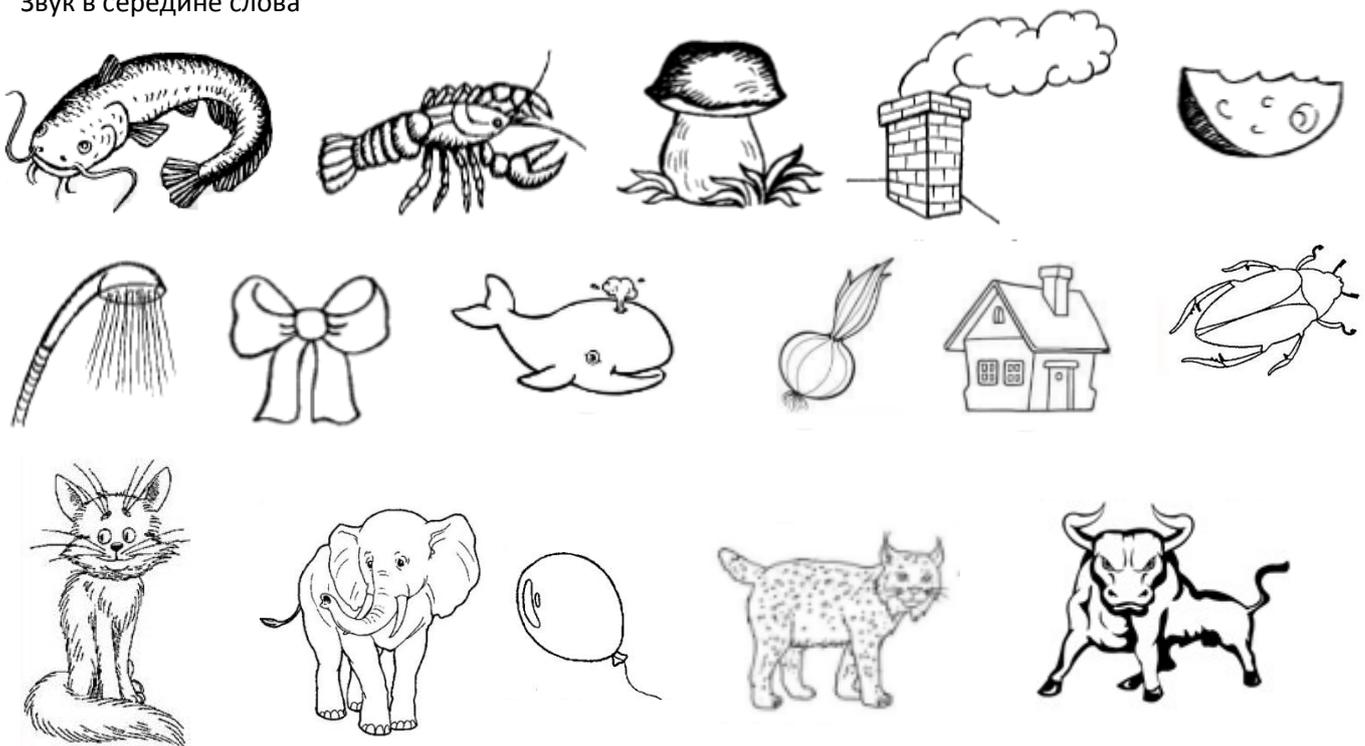


Картинный материал

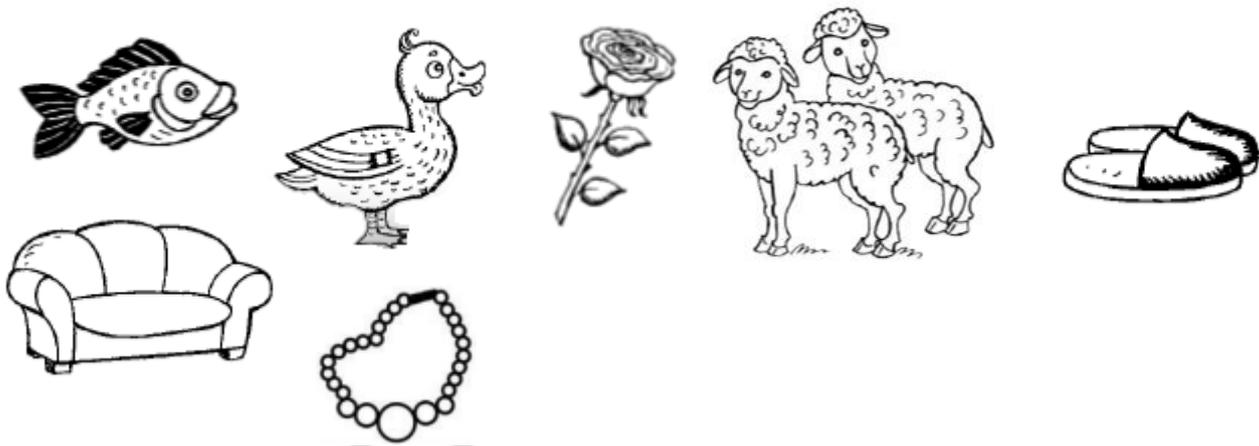
Звук в начале слова



Звук в середине слова



Сколько гласных звуков ? Какие ?





А У О Э Ы И

