

# "ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ"

**Задание 1.** Рассмотрите вместе с детьми и расскажите им:

- названия водоплавающих, болотных, диких лесных перелетных птиц;
- понятие «перелетные птицы» (уметь объяснить);
- куда улетают птицы, почему;
- части тела птицы, чем оно покрыто (различать птиц по внешнему виду, образу жизни);
- голоса, повадки птиц, их жилье.

**Задание 2.** Подбирать признаки (не менее трех):

Ласточка (какая?) – проворная, быстрокрылая, заботливая, забавная, длиннокрылая и т.д.

**Задание 3.** Подбирать действия (не менее трех):

Ласточка – летает, добывает корм, мчится, строит гнездо и т.д.

**Задание 4.** Образовывать признак от предметов:

Лебедь – лебединая, лебединый;

Соловей - ...

Утка - ...

Птица - ...

Журавль - ...

**Задание 5.** Игра «Один – много» (множеств. число существительных):

Лебедь – лебеди;

Ласточка - ...

Журавль - ...

Соловей - ...

Грач - ...

Перо - ...

Птица - ...

Клюв - ... и т.д.

**Задание 6.** Игра «Кто как кричит?»

Ласточка — щебечет,

грач — кричит «гра»,

соловей — заливается, свистит, щелкает,

кукушка — кукует,

журавль — курлычет,

жаворонок — звенит.

**Задание 7.** Игра «Кого много в лесу?» (словоизменение)

В лесу много *скворцов* (ласточка, соловей, аист, грач, журавль, кукушка)

**Задание 8.** Игра «Сосчитай» (согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже):

одна ласточка, две ласточки, пять ласточек. (кукушка, скворец, соловей, аист, грач, журавль)

**Задание 9.** «Скажи правильно» (использование глаголов в ед. и множ. числе):

Птица улетает, а птицы ... (улетают);

(вылетает, залетает, прилетает, летает, клюёт, машет крыльями, прыгает, кричит, спит, вьёт гнездо, поёт)

**Задание 10.** Игра «Назови птенцов»

Грач — грачонок — грачата,

аист — аистенок — аистята,

стриж — стриженок — стрижата,

журавль — журавленок — журавлята,

кукушка — кукушонок — кукушата,

лебедь — лебеденок — лебедята,

скворец — скворчонок — скворчата,

утка — утенок — утята,

гусь — гусенок — гусята.

**Задание 11.** Игра «Угадай и назови»

У какой птицы самая длинная шея? ... (У лебедя);

... самые длинные ноги? ... (У цапли, журавля);

... самый длинный клюв? ... (У цапли);

Какие птицы лучше всех поют? ... (Соловьи);

... подражают пению других? ... (Скворцы).

**Задание 12.** Отгадай и выучи загадки:

Я проворна, легкокрыла, Хвост раздвоен словно вилы.

Если я летаю низко, значит, дождик где-то близко (ласточка)

На шесте дворец, во дворце певец,

А зовут его .... (скворец)

Ты его узнаешь сразу: Черноклювый, черноглазый,

Он за плугом важно ходит, Червяков, жуков находит. (грач)

Так важно она по болоту шагает! И живность болотная прочь убегает.

Ведь если лягушка укрыться не сможет, То этой лягушке никто не поможет.

(цапля)



Кто без ног и без свирели Лучше всех выводит трели,  
Голосистее, нежней? Кто же это? ... (соловей)

Кто эта птица? Никогда не строит для себя гнезда,  
Соседкам яйца оставляет, И о птенцах не вспоминает (кукушка).

**Задание 13.** Игра «Расскажи о птице по плану»

- 1) кто это;
- 2) какая это птица (перелетная, зимующая);
- 3) внешний вид (размер, окраска перьев, особенности строения: длина ног, шеи, форма клюва);
- 4) чем питается;
- 5) как поет, где зимует, как выращивает своих птенцов.

**Задание 14.** Составлять рассказ по схеме:

