

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

Задание 1. Родителям рекомендуется рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением животных жарких стран: жирафа, слона, обезьяны, льва, верблюда, бегемота, зебры, крокодила, гепарда, тигра, кенгуру, дикобраза. Отметьте их внешние признаки. Уточните понимание обобщающих понятий «дикие животные жарких стран».

Задание 2. Игра «Назови признак».

Жираф (какой?)... (высокий, длинношей, пятнистый).
Верблюд (какой?)... (выносливый, двугорбый).
Зебра (какая?)... (полосатая, быстрая, травоядная).
Обезьяна (какая?)... (смешная, ловкая) и т.д.

Задание 3. Подобрать синонимы:

слон — большой (огромный, могучий, здоровенный, гигантский, громадный и т.д.)

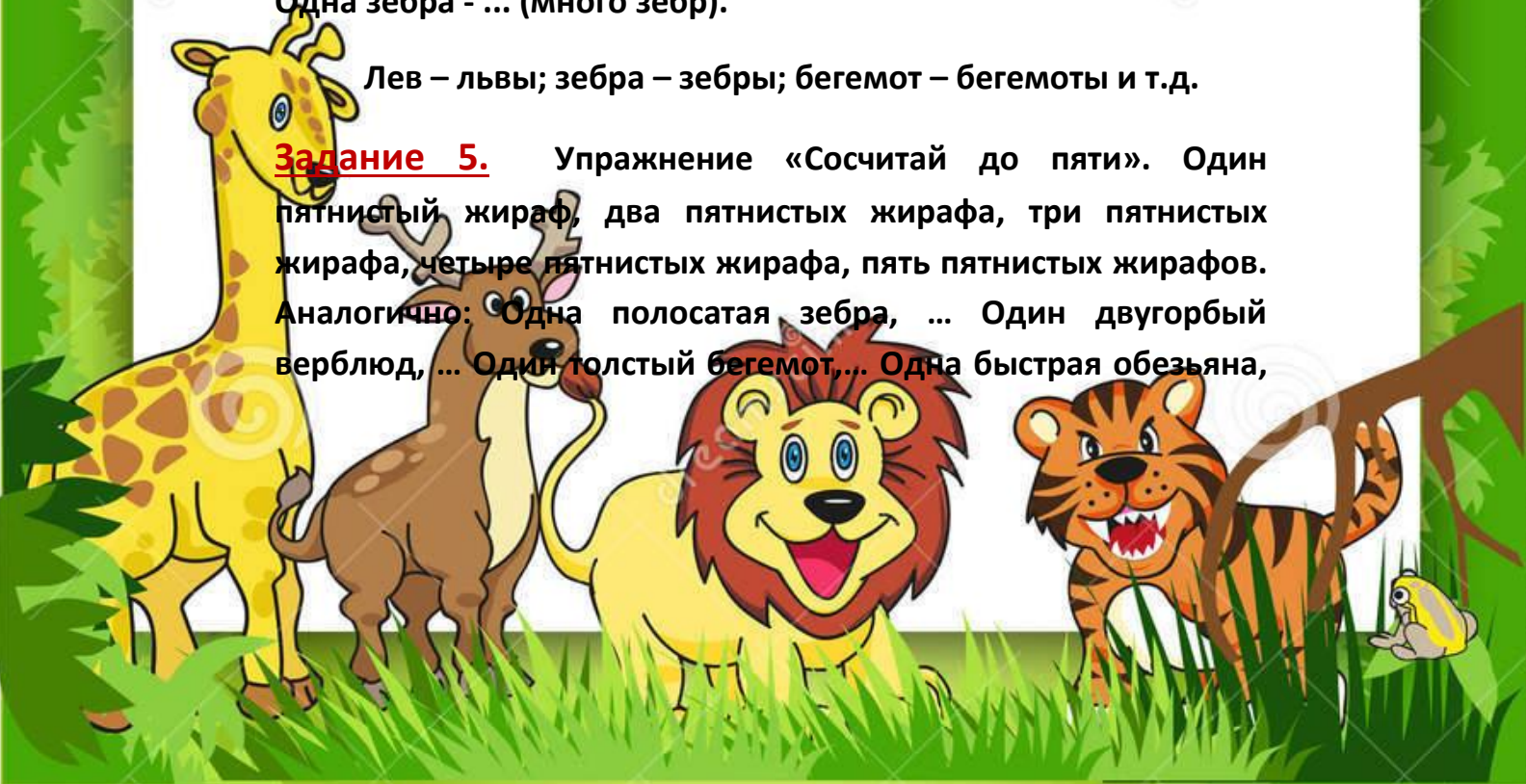
Задание 4. Игра «Один - много».


Один лев, а в джунглях... (много львов).

Одна зебра - ... (много зебр).

Лев — львы; зебра — зебры; бегемот — бегемоты и т.д.

Задание 5. Упражнение «Сосчитай до пяти». Один пятнистый жираф, два пятнистых жирафа, три пятнистых жирафа, четыре пятнистых жирафа, пять пятнистых жирафов. Аналогично: Одна полосатая зебра, ... Один двугорбый верблюд, ... Один толстый бегемот, ... Одна быстрая обезьяна,





Задание 6. Игра «Кто у кого?». У львов (кто?)... (львенок, львята). У верблюдов (кто?)... (верблюжонок, верблюжата). У слонов (кто?)... (слоненок, слонята). У жирафов (кто?)... (жирафенок, жирафята). У тигров (кто?) ... (тигренок, тигрята).

Задание 7. Игра «Назови семью».

Папа - лев, мама - ... (львица), детеныш - ... (львенок).

Папа - слон, мама - ... (слониха), детеныш - ... (слоненок).

Папа - верблюд, мама - ... (верблюдица), детеныш - (верблюжонок).

Задание 8. Упражнение «У кого чей хвост?».

У верблюда - ... (верблюжий). У слона - ... (слоновий). У обезьяны - ... (обезьяний). У льва - ... (львиный). И т. д.

Задание 9. Игра «Кто живет в Африке?» (закрепление правильного употребления окончаний имен существительных в косвенных падежах множественного числа).

В Африке живут ... (львы, тигры...). Однажды животные заболели. Кто отправился их лечить? (Доктор Айболит). Кого лечил Айболит? (Львов, тигров...) Кого вылечил добрый доктор? (Львов, тигров...) Звери лечились охотно. Кем был доволен доктор? (Львами, тиграми...) О ком вспоминал Айболит дома? (О львах, ...)

Задание 10. Игра «Сравни». Слон высокий, а жираф еще... (выше). Бегемот тяжелый, а слон еще ... (тяжелее). Лошадь выносливая, а верблюд еще ... (выносливее). Заяц прыгает далеко, а кенгуру еще ... (дальше).



Задание 11. Отгадать загадки. Выучить (на выбор).

- Изрисована лошадка будто школьная тетрадка. (Зебра)
- Ежик вырос в десять раз, получился... (дикообраз).
- Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много черных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)

- Уж очень вид у них чудной: у папы — локоны волной, А мама ходит стриженной, за что она обижена? Недаром часто злится на всех мамаша... (львица).
- Он ходит, голову задрал, не потому что важный граф, Не потому, что гордый нрав, а потому, что он... (жираф).
- Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам. (Верблюд)

Задание 12. Составить предложения из слов :

Слон, джунгли, живет.

Зебра, охотится, тигр, хищный.

Панцирь, крепкий, черепаха.

Детеныш, львица, голодный, мясо, несет.

Трава, питается, листья, жираф.

Горилла, стая, кричать, джунгли, громко.

Задание 13. Составить связный рассказ о любом животном, опираясь на схему:

