

«ОСЕНЬ. ОСЕННИЕ ПРИМЕТЫ»

Задание 1. Вспомнить и закрепить с детьми названия осенних месяцев. Перечислять как можно больше осенних примет (оформлять ответ полным предложением).

Задание 2. Игра «Подбирай, запоминай, называй».

а) Назвать как можно больше слов-определений (следить за правильным согласованием слов) - Небо осенью (какое?)- хмурое, серое, унылое; солнце осенью (какое?)...; ветер осенью (какой?)...; листья осенью (какие?)...; осень (какая?)...

б) Назвать как можно больше слов-действий: осенью листья (что делают?)- краснеют, желтеют, опадают, кружатся, шуршат. Осенью птицы (что делают?)...; осенью дождь (что делает?)...; осенью люди (что делают?)...

Задание 3. Объяснить детям значение слов «листопад»; «ненастье», «заморозки».

Задание 4. Отгадать загадки:

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает. Когда это бывает?

- Все деревья облетели,

Зеленеют только ели.

Днем и ночью дождик льет,

Грязь и лужи у ворот. (Осень)

- Без рук, без ног,

По свету рыщет,

Поет да свищет (Ветер)

- Падают с ветки желтые монетки (осенние листья)

- Летом вырастают, осенью опадают (Листья)

- Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

и под ноги просто так,

как ковер ложатся.

Что за желтый снегопад?

Это просто ... (листопад)

Задание 5. Пословицы и поговорки (запомнить, объяснить значение): Осенью серенькое утро, красненький денек. Осень — запасиха, зима — подбериха. Лето со снопами, осень с пирогами. Октябрь землю покрыл где листком, где снежком. В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, кружит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет.

Задание 6. Упражнение «Скажи наоборот». Закончи предложение.

Летом день длинный, а осенью....

Летом люди выращивают урожай, а осенью.....

Летом солнце яркое, а осенью.....

Задание 7. Игра «Один-много» (множественное число существительных)

туча – тучи; дождь - ...; лист - ...; туман - ...; дерево - ... и т.д.

Задание 8. Игра «Сосчитай» (согласование числительных с существительными и прилагательными): один осенний листочек, два осенних листочка, три осенних листочка, четыре осенних листочка, пять осенних листочков. (капля дождя; перелетная птица; кленовый лист; дубовый лист; темная туча и т.д.)

Задание 9. Упражнение «Назови ласково» (на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

Береза - березка, березонька,

Дуб - ...

Липа - ...

Осина – ...

Лист - ...

Ветка - ...

Солнце - ...

Рябина - ...

Туча - ...

Задание 10. Игра « Откуда листочек?»

Лист – березы – березовый;

лист осины -

Лист клена - ...

лист – дуба - ...

Лист ивы - ...

лист рябины - ...

Ветка сосны - ...

ветка ели - ...

Задание 11. Составить описательный рассказ об осени по схеме.

Я хочу рассказать о времени года - осени



Задание 12. «Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

1,2,3,4,5 – (загибаем пальчики, начиная с большого)
Будем листья собирать (сжимаем и разжимаем кулачки)
Листья березы, (загибаем пальчики, начиная с большого)
Листья рябины,
Листья тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем (пальчики «шагают» по столу)

«Осень»

Ветер северный подул, (подуть на пальцы)
Все листочки с липы сдул – с-с-с- (смахивать руками, будто сдувает листочки)
«Полетели, закружились и на землю опустились. (ладони зигзагами плавно опустить)
Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – (постучать пальцами по столу)
кап-кап-кап – (постучать пальцами по столу)
Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил, -(постучать кулачками по столу)
снег потом припорошил, - (плавные движения вперед-назад кистями)
Одеялом их накрыл. (ладони прижать крепко к столу).

«Осенью»

Солнышко греет уже еле-еле; (растопыриваем пальцы на обеих руках и соединяем ладошки вместе, затем соединяем пальчики)
Перелётные птицы на юг улетели; (машем ручками, как крылышками)
Голы деревья, пустынь поля, (разводим ручками)
Первым снежком принакрылась земля. (плавно опускаем ручки вниз)
Река покрывается льдом в ноябре – (сжимаем ручки в замок)
Поздняя осень стоит на дворе. (разводим руками перед собой)