**Входная диагностика.** (сентябрь)

Диктант.

В тайге.

Это было в глухой тайге. Старик и я шли по берегу реки. К реке подступают огромные кедры. Дует ветер. Кедры качаются, шумят. Развели мы на берегу большой костёр. Напились чаю, собаку привязали к кедру. Ночью собака стала лаять. Мы проснулись. Собака почуяла на дереве соболя. Соболь вылез из дупла.

(46 слов)

**Звуки и буквы.**

**1.** Буквы **а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я** –обозначают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуки.

2. Буквы **б, в ,г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ** - обозначают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуки.

**3.** Буквы \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ звуков не обозначают.

**4.** Укажи, сколько гласных и согласных звуков в слове.

Мак ( \_\_\_\_\_\_ гласные, \_\_\_\_\_\_ согласные);

мишка ( \_\_\_\_\_\_ гласные, \_\_\_\_\_\_ согласные);

уголь ( \_\_\_\_\_\_ гласные, \_\_\_\_\_\_ согласные).

**5.** Подчеркни двумя чертами мягкие согласные.

Грамоте учиться всегда пригодиться.

**6.** Вставь пропущенные буквы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – сапо... ;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – су... ;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – каранда... ;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – обе... .

**7.** Вставь пропущенные буквы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – сл...ны;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – тр...ва;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – в...дичка;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - м...ря.

**Состав слова.**

**1.** Подпиши названия частей слова:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Подчеркни однокоренные слова:

лев, тигр, лисица, тигрица, котёнок, тигрёнок.

**3.** Разбери слова по составу (выдели корень, приставку, суффикс, окончание).

Лесок , перелески , лесной , лесник , леса , подлесок .

**4.** Чтобы проверить правописание безударной гласной в корне, надо \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слово, чтобы эта гласная находилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.** Вставь пропущенные гласные, запиши проверочные слова:

л…сник -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

с…довник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

стр…итель -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.** Чтобы проверить правописание звонких и глухих согласных в корне слова, надо подобрать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слово, чтобы после согласной стояла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7.** Вставь пропущенные согласные, запиши проверочные слова:

шу…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

зу…ки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

тетра…ка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8.** Запиши слова в два столбика:

(на)огородах (вы)копали, (у)брали (с)грядок, (с)ложили (в)подвал.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова с приставкой | Слова с предлогом |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9.** Вставь вместо ? разделительный Ъ там, где его нужно писать.

Об?ехал, об?ошёл, с?ёжился, с?вязали, под?бежал, под?ехал

**Промежуточная диагностика.** (декабрь)

Диктант.

Что за зверь?

Ночью был мороз. Утром выпал мягкий пушистый снег. Деревья, крыши, ступеньки крыльца стали белые. Девочка Катя хотела по снежку погулять. Она вышла на крыльцо. На снегу были маленькие ямки. Какой это зверь ходил по снегу? У зверька была тёплая шубка и длинные уши. Он любит морковку. Это был заяц.

 (49 слов)

**Имя существительное.**

**1.** Имя существительное – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**2.** Отметь одушевлённые и неодушевлённые существительные:

машина, машинист, куры, курятник.

**3.** Напиши слова правильно. Определи, собственные или нарицательные существительные.

(М, м)осква, (и, И)рина, (к, К)омаров, (ж, Ж)учка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Д, д)евочка, (к, К)орова, (п, П)тица, (Ж, ж)урнал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.** Запиши существительные в два столбика:

реки, ягода, голуби, озеро, завод, сторож, моря, тарелки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Единственное число** | **Множественное число** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**5.** Определи род имён существительных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_род | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_род | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_род |
| стол | ручка | дерево |

**6.** В именах существительных с шипящей на конце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода **пишется Ь.**

**7.** В именах существительных с шипящей на конце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода **не пишется Ь.**

**8.** Объясни написание слов, вставь пропущенный ь.

Беспокойной ноч… была:

Выпал филин из дупла,

Фыркал ёж…, шуршала мыш…,

Нарушая в роще тиш… .

**Падеж имён существительных.**

**1.** Именительный падеж имён существительных отвечает на вопросы:

а) кто? что?

б) кому? чему?

в) кого? чего?

г) кем? чем?

**2.** Выбери существительные в именительном падеже:

а) провалился в воду;

б) спрятался котёнок;

в) покатился по дорожке;

г) сидел в сундуке.

**3.** Родительный падеж имён существительных отвечает на вопросы:

а) кого? чего?

б) кто? что?

в) кому? чему?

г) о ком? о чём?

**4.** Выбери существительные в родительном падеже:

а) достать из печи;

б) дверь скрипит;

в) позвали Федю;

г) качает головой.

**5.** Дательный падеж имён существительных отвечает на вопросы:

а) кем? чем?

б) кого? чего?

в) кого? что?

г) кому? чему?

**6.** Выбери существительные в дательном падеже:

а) думал о море;

б) подойти к папе;

в) ложка мёда;

г) пела о синице.

**7.** Винительный падеж имён существительных отвечает на вопросы:

а) кому? чему?

б) кого? что?

в) кем? чем?

г) о ком? о чём?

**8.** Выбери существительные в винительном падеже:

а) хобот у слона;

б) подошла к ручью;

в) вижу брата;

г) горит в траве.

**9.** Творительный падеж имён существительных отвечает на вопросы:

а) кем? чем?

б) о ком? о чём?

в) кому? чему?

г) кто? что?

**10.** Выбери существительные в творительном падеже:

а) гордится другом;

б) искать под столом;

в) отошёл от вишни;

г) наступила весна.

**11.** Предложный падеж имён существительных отвечает на вопросы:

а) о ком? о чём?

б) кому? чему?

в) кем? чем?

г) кого? что?

**12.** Выбери существительные в предложном падеже:

а) вырвал из тетради;

б) озеро в лесу;

в) плыть на плоту;

г) дойти до поворота.

**Первое склонение существительных в единственном числе.**

**1.** К 1 склонению относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода, с окончаниями -\_\_\_\_\_, -\_\_\_\_\_\_.

**2.** Подчеркни имена существительные 1 склонения:

слива, кисель, тетрадь, тетрадка, солнце, сарай.

**3.** Измени по падежам существительные стена, земля, выдели окончания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падежи | Вопросы | Существительное |
| И. п. | кто? что? | стена | земля |
| Р. п. | кого? чего? |  |  |
| Д. п. | кому? чему? |  |  |
| В. п. | кого? что? |  |  |
| Т. п. | кем? чем? |  |  |
| П. п. | о ком? о чём? |  |  |

**4.** Вставь подходящие по смыслу предлоги. Укажи падеж существительного **сестра** в каждом словосочетании.

Спросить .... сестры, скучать .... сестре, гулять .... сестрой, рассказать .... сестре.

**5.** Вставь окончания существительных. Определи склонение, род, падеж.

Надоело кошк…

Бегать по дорожк…,

Жить в квартир…,

Сладко спать,

Захотелось ей летать.

**Второе склонение имён существительных в единственном числе.**

**1.** Ко 2 склонению относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода, оканчивающиеся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_.

**2.** Подчеркни имена существительные 2 склонения:

лагерь, хозяйка, север, яблоко, слива, солнце, морковь, овёс, рожь, конь, лошадь.

**3.** Измени по падежам существительные конь, стол, выдели окончания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падежи | Вопросы | Существительное |
| И. п. | кто? что? | конь | стол |
| Р. п. | кого? чего? |  |  |
| Д. п. | кому? чему? |  |  |
| В. п. | кого? что? |  |  |
| Т. п. | кем? чем? |  |  |
| П. п. | о ком? о чём? |  |  |

**4.** Вставь подходящие по смыслу предлоги. Укажи падеж существительного **брат** в каждом словосочетании.

Спросить .... брата, скучать .... брату, гулять .... братом, рассказать .... брате.

**5.** Вставь пропущенные окончания, определи падеж имен существительных.

Гордись отц\_\_\_\_, встречали космонавт\_\_\_, сидеть на берег\_\_\_, мчался в корабл\_\_\_, слушай учител\_\_\_, чай с молок\_\_\_\_, входить в вагон\_\_\_, берегись автомобил\_\_\_.

**Третье склонение имён существительных в единственном числе.**

**1.** К 3 склонению относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода, оканчивающиеся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.** Подчеркни имена существительные 3 склонения:

гость, кость, капля, капель, брат, дверь, море.

**3.** Измени по падежам существительное степь, выдели окончания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падежи | Вопросы | Существительное |
| И. п. | кто? что? | степь |
| Р. п. | кого? чего? |  |
| Д. п. | кому? чему? |  |
| В. п. | кого? что? |  |
| Т. п. | кем? чем? |  |
| П. п. | о ком? о чём? |  |

**4.** Определи падеж существительных.

Скромность украшает (\_\_\_\_\_\_), гуляли по площади (\_\_\_\_\_\_), плачет от радости (\_\_\_\_\_\_), богата мудростью (\_\_\_\_\_\_), попасть в цель (\_\_\_\_\_\_).

**5.** Поставь имена существительные в нужном падеже, укажи падеж.

Лечит от (корь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

испугаться (метель)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

спит в (колыбель)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

вспомнил о (медаль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

подошёл к (лошадь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Предложение.**

**1.** Подлежащее -

а) отвечает на вопросы кто? что?, выражено существительным, обозначает в предложении того, кто совершает действие.

б) отвечает на вопросы какой?, какая?, какое?, какие?, выражено прилагательным, обозначает признак предмета.

в) отвечает на вопросы что делать?, что сделать?, выражено глаголом, обозначает действие.

**2.** Сказуемое -

а) отвечает на вопросы кто? что?, выражено существительным, обозначает в предложении того, кто совершает действие.

б) отвечает на вопросы какой?, какая?, какое?, какие?, выражено прилагательным, обозначает признак предмета.

в) отвечает на вопросы что делать?, что сделать?, выражено глаголом, обозначает

**3.** Найди в предложении подлежащее и сказуемое.

На небе появилась большая туча.

а) на небе появилась;

б) большая туча;

в) появилась туча.

**4.** Подчеркни все члены предложения.

Белые ландыши цветут в чаще леса.

**5.** Укажи распространённое предложение.

а) Шумели ели.

б) От рассвета до заката облака бегут куда-то.

в) Облака бегут.

**6.** Укажи предложение с однородными членами.

а) Над холмами, над полями, над лесами засияла радуга.

б) Мальчик пишет письмо ручкой.

в) Пришла весна с дождём к нам.

**7.** Подчеркни однородные члены предложения.

Весной возвращаются грачи, скворцы, ласточки.

Птицы галдят, шумят, хлопочут.

**8.** К какому предложению подходит схема [О, О, О]?

а) У Коли во дворе живёт коза.

б) У Коли во дворе живёт коза, корова и петух.

в) У Коли во дворе живёт коза, корова, петух.

**9.** К какому предложению подходит схема [О, О и О]?

а) С нами играли Маша, Саша, Максим.

б) Я люблю кошек и собак.

в) В саду растут огурцы, помидоры и лук.

**Итоговая диагностика.** (май)

Диктант.

У бабушки.

Летом Костя с Галей ездили в гости в деревню. К деревне они ехали по железной дороге. Утром дядя на машине отвёз их к бабушке. Домик бабушки стоял под высокой елью. По реке плавали гуси, утки. По берегу гуляла наседка с цыплятами. Костя и Галя стали помогать бабушке ухаживать за птицей.

 (50 слов)