

## **Конспект педагогического мероприятия для детей с ТНР старшего дошкольного возраста**

**Тема:** «Составление письма детям из детского сада «Золотой ключик» г. Сальска»

**Цель:** развитие лексико-грамматической стороны речи.

**Задачи:**

### **1. Коррекционно-образовательные**

- расширение и активизация словаря детей по теме (страна, Россия, карта, самолет, поезд, письмо, поздравление, пожелания, праздник, конверт, почта);
- употребление в речи слов – действий.

### **2. Коррекционно-развивающие**

- развитие памяти, мышления, воображения.

### **3. Коррекционно-воспитательные**

- формирование коммуникативных навыков, положительной установки на участие в занятии;
- воспитывать умение работать в коллективе;

**Оборудование и материалы:**

- изображение Снеговика-почтовика;
- бумага, карандаши, ножницы;
- Почтовый конверт.

**Ход занятия.**

**Логопед:** Ребята, к нам с загадкой пришел Снеговик-почтовик (показывает изображение снеговика). Послушайте ее пожалуйста:

Этот праздник самый яркий,

Он приносит всем подарки,

Ёлку в бусы наряжает,

Нас в костюмы наряжает.

Вы скорей ответьте, дети,

Какой самый лучший праздник на свете?

(Новый год)

**Логопед:** Ребята, Снеговик-почтовик предлагает написать письмо детям из детского сада «Золотой ключик» г.Сальска. В нем вы расскажите о себе, ваших занятиях в детском саду, как готовитесь к новогоднему празднику.

Чтобы письмо получилось интересным, Снеговик-почтовик приготовил схему – подсказку. Вот она.

1) Когда мы встречаемся, мы всегда здороваемся, приветствуем друг друга. Схема подскажет, как вы можете обратиться к ребятам из другого детского сада (Здравствуйте, ребята!)

2) С помощью схемы расскажите, что интересного в вашем детском саду? (В нашем саду очень хорошие воспитатели, много интересных книг и игр).

3) Какие ваши самые любимые места в детском саду? Что там находится? (Одно из наших любимых мест – музыкальный зал, самое большое и светлое помещение. В нем находятся музыкальные инструменты: баян, пианино, бубны, ксилофоны. В музыкальном зале проходят праздничные мероприятия (утренники, развлечения)).

4) Как вы готовитесь к встрече Нового года? (Сейчас мы активно готовимся к самому веселому и любимому празднику – Новому году, разучиваем стихи, песни, танцы. Совсем скоро в музыкальном зале появится елка и украшения).

5) Какие еще занятия проходят в музыкальном зале? (Еще в музыкальном зале проходят занятия, которые помогают нам стать сильными и здоровыми. Для этого у нас есть мячи, обручи, тренажеры).

6) Как вы думаете, какими словами можно закончить письмо? (Расскажите, как у вас? Чем вы занимаетесь и что есть у вас в садике. До свидания!).

## **Пальчиковая гимнастика «Снеговик»:**

Лепим мы снеговика  
Из пушистого снежка.  
Вот какой он первый ком!  
Вот какой большущий он.  
Ком второй чуть-чуть поменьше,  
Третий – это голова,  
Шляпа будет из ведра,  
Нос – морковка,  
А глаза – два веселых огонька.  
Вот какой веселый он;  
Он смеется до ушей,  
Веселит он малышей.

**Логопед:** Ребята, я запишу ваше письмо, и мы отправим его в г. Сальск детям из детского сада «Золотой ключик» (записывает и зачитывает письмо, затем дети кладут письмо в заранее заготовленный почтовый конверт и запечатывают его).

**Логопед:** Ребята, чем мы сегодня занимались? (сочиняли письмо детям из детского сада «Золотой ключик» г.Сальска). Снеговик-почтовик говорит, что наше письмо получилось интересным и мы обязательно подружимся с детьми из детского сада «Золотой ключик»!