КАРТА ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПМПк ЗА ДЕТЬМИ С ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ по ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Психологические аспекты | | | | | | | Логопедическое обследование | | | | Сфомированность учебных навыков | | | адаптация |
| 2016-2017 уч.год | | внимание | | мышление | | | память | | звукопроизношение | словарь | грамматика | лексика | чтение | Письмо | Математические пред-ия |  |
| Ф. И  ребенка | | концентрация | переключение | Наг-но-дейс-ое | Наг-ное образ-ое | Слов-но-лог-ое | зрительная | слуховая |  |
| 1 | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дифференцированные оценки параметров: 0 - не сформировано ; 1- в сопряжённом режиме; 2- частично ; 3- сформирована