

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Родничок» г. Надыма»  
МДОУ «Детский сад «Родничок» г. Надыма»

**Конспект выступления для родителей по теме:  
«Дидактические игры с тематическими сенсорными  
коробками с детьми ОВЗ».**



**Подготовила: Животенко Наталья Петровна**

Надым 2024 г.

## Сенсорная коробка (ванночка) (sensory tub)

— это ёмкость с наполнителем, предназначена для игры, главное назначение которой – дать возможность детям трогать, пересыпать, переливать, исследовать, изучать то, что находится внутри неё, обучая и развивая ребёнка.

**Сенсорная коробка является универсальным дидактическим пособием для сенсомоторного развития детей в разные возрастные периоды и для детей ОВЗ, имеющие различные особенности развития.**



**Сенсорные коробки** - универсальное многофункциональное пособие, применяемое в различных направлениях **логопедической** и дефектологической **работы с детьми с ОВЗ** с тяжелыми нарушениями речи от трех до семи лет.

На первый взгляд, их главное предназначение – развитие тактильных ощущений и мелкой моторики, однако, используя данное пособие, мы решаем множество других задач: развиваем фонематический слух, автоматизируем и дифференцируем поставленные звуки, ведём работу по развитию лексико-грамматических категорий речи, сенсорных эталонов, пространственной ориентации, элементарных математических представлений, внимания, памяти, мышления, подготовке к обучению грамоте.

Дети с огромным удовольствием играют с сенсорными коробками, так как их наполнители (*фасоль, горох*) приятны на ощупь, а предметное содержание вызывает интерес. Поэтому, сенсорные коробки могут использоваться так же и как прекрасное средство для налаживания эмоционального контакта с детьми младшего возраста на первых занятиях, и для активизации речевой деятельности у детей с алалией.

Наполнение сенсорных коробок может быть постоянным, а предметное содержание может меняться в зависимости от возраста и диагноза ребенка, и от того, какие цели и задачи педагог планирует реализовать на данном конкретном занятии.

Сенсорная коробка призвана развивать не только мелкую моторику, координацию движений, восприятие и формирование знаний о внешних свойствах предметов и материалов, но благодаря ей у ребенка через тактильные ощущения развиваются такие психические процессы, как воображение, внимание, память, мышление и, конечно же, речь, которая напрямую зависит от действий рук и пальцев. Так как многие дети любят проговаривать свои тактильные ощущения, учатся сравнивать их со своим прошлым опытом, происходит значительное расширение словарного запаса и развитие связной речи. Кроме того, благодаря сенсорной коробке дети получают знания об окружающем мире через практические действия, опытно-экспериментальным путем, а главное – самостоятельно, что является необходимым условием формирования познавательной мотивации.

### *Чем полезна сенсорная коробка*

**-Обеспечивает бесконечные возможности для творческой игры: дети могут играть с предметами так, как считают нужным.**

- Развивает мелкую моторику,

-Позволяет ребенку в игре расширить свой тактильный опыт — он сможет трогать, пересыпать, переливать, исследовать, закапывать, откапывать и просто играть.

-Развивает творческое и пространственное мышление, навыки сортировки и классификации, усидчивость, терпение, координацию движений и многое другое.

-Это отличная возможность расширить словарный запас и использовать некоторые новые слова (скользкий, шероховатый, слизистый, кожаный и др.) или сравнения, чтобы выразить идеи (чувствуешь, как...).

- Помогает изучению математики: счет, группировка, сортировка, измерение и взвешивание – это лишь некоторые из математических преимуществ сенсорной коробки.

-Помогает изучению цвета, формы, текстуры.

-Помогает детям управлять своими эмоциями, успокаивает.

-Учит сотрудничеству и разрешению конфликтов, если с коробкой играют одновременно несколько детей.

-Помогает справиться с детскими страхами. Например, со страхом насекомых ребенок может справиться, играя пластиковыми насекомыми.

-Развивает интерес к науке: сенсорные коробки могут быть отличным способом стимулировать любовь к науке с помощью таких материалов, как камни, песок, вода и так далее.

Для многих тематических игр хорошим игровым полем послужит сенсорная коробка. Наполнение сенсорной коробки зависит от возраста детей, темы занятий, преследуемых целей.

### Тактильные сенсорные коробки.



Вода



Ознакомление со свойствами различных материалов.



## Тематические сенсорные коробки «Цвет»



Зелёная



Жёлтая

Аналогично, могут быть собраны, в зависимости от поставленных задач «Величина», «Форма», капсулы с различными запахами.



Разноцветная



Величина



Форма и цвет



Форма





Тактильные ощущения

Тематические сенсорные коробки по лексическим циклам.  
«Времена года»



Лексический цикл: «Осень»



Лексический цикл: «Зима»

«Насекомые».



Лексический цикл: «Пчёлки»



Лексический цикл: «Жуки и бабочки»



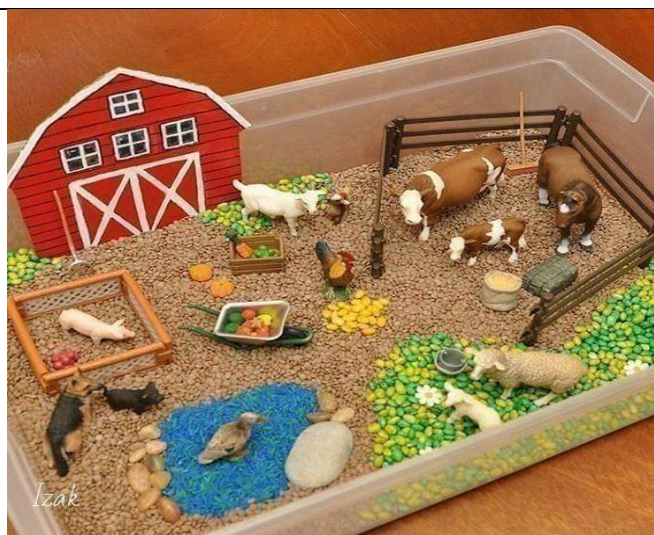
«Животные».



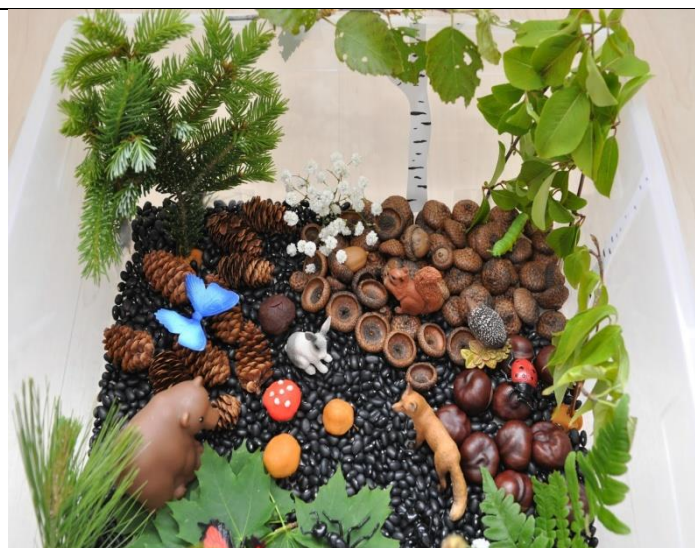
Лексический цикл: «Обитатели океана»



Лексический цикл: «Обитатели водоёмов»  
(использование гидрогеля)



Лексический цикл: «Домашние животные»



Лексический цикл: «Дикие животные»  
(использование природного материала)



Лексический цикл: «Обитатели холодных стран»  
(использование кубиков льда)



Лексический цикл: «Обитатели жарких стран»  
(использование нагретых камней)





Лексический цикл: «Урожай»  
(использование цифр)



Лексический цикл: «Вода и суша»  
(использование барьеров и стеклянных шариков марблс)



Лексический цикл: «Космос»



Лексический цикл: «Транспорт»



Лексический цикл: «Болото»  
(использование спилов)



Лексический цикл: «Город»





Лексический цикл: «Остров»  
(использование ниток)



Лексический цикл: «Динозавры»  
(использование мятой бумаги)

Сенсорные коробки универсальны тем, что могут использоваться во всех возрастных группах с детьми с различным уровнем развития.

Для детей от 1,5 до 2 лет (на первом этапе работы с детьми ОВЗ), используем коробочки с наполнителем разным по тактильным ощущениям. Делаем это с целью дать ребенку как можно больше ощущений, разработать пальчики и ручки в целом.

Для детей от 2 до 3 лет (второй этап работы с детьми ОВЗ), мы добавляем игрушки-предметы и показываем, как с ними играть, даем различные задания. Это необходимо для развития координации движений и формирования мелкой моторики. А так же дети учатся различать предметы по размеру, цветам и свойствам.

Для детей от 3 до 5 лет (третий этап работы с детьми ОВЗ), сенсорные коробки мы используем для развития сюжетно-ролевых игр. По мере того как у ребенка будет развиваться фантазия он самостоятельно сможет наполнять коробку необходимыми материалами для развития игрового сюжета.

Для детей от 5-7 лет (четвёртый этап работы с детьми ОВЗ) сенсорные коробки становятся не только инструментом для развития всех органов чувств, но и пространством для фантазий и познавательных игр.

Таким образом, сенсорная коробка является универсальным дидактическим пособием для сенсомоторного развития детей в разные возрастные периоды и уровни развития ребёнка дошкольного возраста.

Используемая лит-ра:

Вайнерман С.М. Сенсомоторное развитие дошкольников / Вайнерман С.М., Большов А.С., Силкин Ю.Р. и др. - М.: Владос,- 2001.

Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.— М.: Просвещение, 2008.

Гризик Т.И. Ловкие пальчики: пособие для воспитателей.- М: Просвещение, 2007.

Краснощёкова Н.В. Развитие ощущений и восприятия у детей от младенчества до младшего школьного возраста. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Удальцова Е. И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. — Минск: Народная асвета, 2007.

<http://grow-clever.com/2013/05/sensornye-korobki/>  
<http://razvivash-ka.ru/sensornye-korobki-zachem-kak-s-chem/>