

# "ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ"

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- понаблюдать за птицами, показать ребенку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребенка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать;
- рассказать, где они живут и чем питаются;
- обратить внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор. Желательно покормить птиц вместе с ребенком.

**Задание 2.** Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

**Задание 3.** Игра «Один — много» (образование множественного числа существительных): ворона — вороны, снегирь — ..., галка — ..., воробей — .... и т.д.

**Задание 4.** Игра «Назови ласково» (упражнение в словообразовании): воробей — воробушек, воробьишко; галка — ..., снегирь — ..., синица — ... .

**Задание 5.** Игра «Счет птиц» (закрепление согласования числительных с существительными).

Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьев.

Первая ворона, вторая ворона, ... пятая ворона; первый голубь, второй голубь, ..., пятый голубь и т.д.

**Задание 6.** Игра «Кто как голос подает?» воробей чирикает, ворона каркает, сорока стрекочет и т.д.

**Задание 7.** Игра «Подбери признак»

Ворона (какая?) большая, черная, громкая; воробей (какой?) серый, маленький, прыгучий и т.д.

**Задание 8.** Игра «Подбери действие»

Воробей (что делает?) прыгает, чирикает, летает и т.д.



**Задание 9.** Игра «Есть – нет» (родительный падеж единственного числа)

Ворона – нет вороны; дятел - ...; птица - ...; перо - ...; клюв - ...; гнездо - ... и т.д.

**Задание 10.** Игра «Узнай птицу по описанию»

Например, я сегодня видел на улице птицу: маленькая, грудка розовая, сидит на ветке, как яблочко. Кто это? (снегирь).

Аналогичным образом про других зимующих птиц.

**Задание 10.** Составить описательные загадки о зимующих птицах.

Например, Эта птица маленькая. У нее короткие крылышки, короткие ножки, спинка коричневая, на крыльях светлые полосы. Целый день чирикает и прыгает. — Воробей.

**Задание 11.** Отгадывать загадки. Выучить одну из них (по желанию):

Хоть я не молоток — по дереву стучу:

В нем каждый уголок обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный. (Дятел)

Эта хищница болтлива, воровата, суетлива,  
Стрекотунья, белобока, а зовут ее ... (сорока).

Озорной мальчишка в сером армячишке  
По двору шныряет, крошки собирает. (Воробей)

Зимой на ветках яблоки! Скорей же собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки — ведь это ... (снегири).

(желательно самостоятельно подобрать загадки о зимующих птицах)

**Задание 12.** Подобрать родственные слова к слову корм (кормить, кормушка, накормленный, кормление).

**Задание 13.** Игра «Назови одним словом»

- если у снегиря красная грудка, то он какой? – красногрудый;

- если у сороки длинный хвост, то она какая? - ...

- если у вороны громкий голос, то она какая? - ...



**Задание 14.** Составлять описательный рассказ о зимующей птице с опорой на схему.



**Задание 15.** Пересказ рассказа «Кормушка».

Увидали дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки хлеба. Птицы сначала боялись, а потом склевывали весь хлеб. На другой день птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зерен. Вышла кормушка. Дети кормили птичек до весны.

