

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок»
комбинированного вида муниципального района город Нерехта и Нерехтский район
Костромской области

Игра-викторина
по обучению грамоте.
(подготовительная к школе группа)

«Праздник букваря»
(с участием родителей)

Подготовили: Бабанова Е. Д.
Степанова Е. Д.

Февраль, 2023г.

Цель: обобщить полученные знания о звуках, буквах, слогах, словах, предложениях.

Обучающие задачи.

- Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и их особенностях.
- Продолжать формировать умение делить слова на слоги, навыки чтения слов и слогов.
- Продолжать формировать умение составлять простые предложения и их схемы.
- Закреплять умение делать звуковой анализ слов.

Развивающие задачи.

- Развивать связную речь (монологическую и диалогическую формы).
- Продолжать формировать умение отвечать на вопросы распространенным предложением.
- Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.
- Обогащать и активизировать словарь.

Воспитательные задачи.

- Воспитывать любознательность, творческую активность.
- Воспитывать интерес и любовь к родному языку.
- Продолжать формировать умение работать в коллективе терпеливо, выслушивать вопросы воспитателя и ответы товарищей.
- Воспитывать чувство взаимопомощи.

Оборудование.

- Карточки с картинками, на которых зашифрованы слова (2 штуки).
- 2 конверта с карточками, на которых записаны слова для составления предложений, и полосками для составления схемы предложения.
- Карточки со скороговорками.
- Карточки с загадками.
- Картинки с ребусами.
- Карточки со словами «Умники», «Знайки».
- Карточки с буквами для капитанов.
- Магнитная доска и магниты.

Ход игры.

- Скоро вы покинете детский сад и пойдете в школу. Давайте проверим себя, как мы готовы к школе, чему мы научились в детском саду. Я предлагаю вам поучаствовать в викторине «Праздник букваря».
- А для этого давайте поделимся на две команды.
- Для каждой команды нам надо выбрать капитанов. А помогут в этом ребусы. Каждой команде педагог показывает ребус. Кто первый разгадает ребус, тот и станет капитаном.

Капитаны выбирают карточку с написанным на ней словом (карточка перевернута изнаночной стороной) и вместе со своей командой читает, что написано на карточке. Так команды узнают свое название.

- Итак, одна команда называется «Умники», а вторая – «Знайки».

1 тур. «Разминка».

Проводится в виде блицтурнира. Каждой команде по очереди задаются вопросы. За каждый правильный ответ дается один балл.

Вопросы.

- Какие бывают буквы?
- Назовите особенные гласные буквы.
- Назовите парные согласные.
- Как определить, сколько в слове слогов?
- Из чего состоит наша речь?
- Как пишется предложение?
- Назовите первый звук в слове **чайка**. Дайте ему характеристику.
- Назовите первый звук в слове **жук**. Дайте ему характеристику.

2тур. « Шифровальщик».

- Каждой команде надо расшифровать слово, зашифрованное в виде картинок. Называете нарисованный предмет, определяете у него первый звук и выкладываете нужную букву на картинку. Так собираете все буквы и читаете слово.

За правильно отгаданное слово команда получает 3 балла.

Одна команда отгадывает слово «школа», а другая - слово «учебник».

Выполняем звуко-буквенный анализ слова, составляем с этими словами предложение.

Физкультминутка.

На одной живут странице, а повсюду славятся. (ходьба на месте)

А,Б,В,Г,Д,Е,Ж – прискакали на еже, (прыжки)

З,И,К,Л,М,Н,О – дружно вылезли в окно, (приседания)

П,Р,С,Т,У,Ф,Х – оседлали петуха, (подскоки)

Ц,Ч,Щ,Ы,Э,Ю,Я – вот и вся моя семья! (показ руками)

3 тур. «Собери предложение».

- На столах лежат конверты, в которых вы найдете слова. Из них надо собрать предложение и составить его схему.

Предложения и схемы выкладывают на магнитную доску.

- пишут, в, дети, буквы, школе
- дети, школу, скоро, в, пойдут

За правильно выполненное задание команды получают по 5 баллов.

- А сейчас мы немного отдохнем и поиграем со словами.

Игра «Буква заблудилась».

(Детям надо угадать, какие буквы перепутались и подобрать нужное слово.)

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась.

Забегала в чей-то дом

И хозяйничает в нем.

Синеет море перед нами.

Летают майки (*чайки*) над волнами.

На виду у детворы

Крысу (*крышу*) красят маляры.

Сели в ложку (*лодку*) и айда,

Плаваем туда-сюда.

Закричал охотник: «Ой!

Двери (*звери*) гонятся за мной!»

Сидит на грядке крепко

Оранжевая кепка (*репка*).

Лежит лентяй на раскладушке,

Грызет, похрустывая пушки (*сушки*).

Поэт закончил строчку,

В конце поставил бочку (*точку*).

4 тур. «Быстрее и дружнее».

– Сейчас мы с вами будем соревноваться в проговаривании скороговорок. Посмотрим, какая из команд дружнее, четче и правильнее будет произносить скороговорки и сможет заработать дополнительные баллы.

- Слишком много ножек у сороконожек.
- Белый баран бил в барабан.
- Топчет бизон в зоопарке газон.
- Потеряли дудку во дворе у будки.

Педагога: Попробуют проговорить скороговорки и наши родители.

5 тур. Конкурс капитанов.

– Как вы думаете, почему он так называется?

Капитаны получают карточки с буквами. На каждой карточке по три буквы. Надо зачеркнуть лишнюю букву.

- | | | |
|-----------|---------|---------|
| • А, О, С | Ч, Щ, Ж | Б, П, Л |
| • Л, У, М | Ц, Ш, Й | С, З, Н |

– Пока капитаны будут думать, мы с вами поупражняемся в разгадывании загадок про школу.

Педагог: Ребята, мы с вами сейчас поиграем: Вам нужно по очереди найти слова со звуками л, р- нанизать картинки на шнурок, кто быстрее сделает, тот и выиграет.

- У меня внутри в порядке

В стопках книжки и тетрадки.

- В школьном портфеле тетрадка,

А что за тетрадка – загадка.

Получит оценку в нее ученик,

А вечером маме покажет.....(дневник)

- Остро носик ты заточишь.
Нарисуешь все, что хочешь.
Будет солнце, море, пляж.
Что же это?.....(карандаш)

- Я – маленькая прачка, друзья,
Стираю старательно я.
Если работу мне дашь –
Зря трудился карандаш.

- Я все знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно чтению учиться.

- Я самая прямая.
Рисовать вам помогаю.
Что-нибудь ты без меня
Начертить сумеи-ка.
Угадайте-ка, ребята,
Кто же я?.....(линейка)

Педагог: Ребята и последнее задание нужно Вам собрать из стаканчиков имена людей. Кто быстрее выполнить получит балл.

- Молодцы! Отгадали все загадки.
- А теперь посмотрим, как капитаны справились с заданием. За каждую правильно выполненную карточку капитаны получают по 1 баллу.
- А теперь подведем итоги, сколько баллов заработала каждая команда.

Педагоги озвучивает результаты викторины. Проходит награждение победителей и призеров.

-Наша викторина подошла к концу. Вы замечательно справились с заданиями и показали, какие вы умники и знайки. Школа ждет таких грамотных детей. Удачи вам.