**Утверждаю**

 **Приказ № 90 от 02.09.2015 г.**

 **Заведующий МБДОУ д/с № 63**

 **Коптева О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Годовой план**

**организационно-методической работы**

**на 2015-2016 учебный год**

**учителя-логопеда**

**Коровиной О.Н.**

**логопедический пункт**

**МБДОУ д/с № 63**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма работы** | **Содержание**  | **Сроки**  |
| 1 | Организационная работа Коррекционно-развивающая работа с детьми | 1. Обследование детей, направленных решением ПМПК в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. | Сентябрь |
| 2. Оформление документации:  - заполнение речевых карт; - перспективного планирования; - календарного плана; - журнала комплектования; - журнала движения детей и учёта посещаемости; - журнала консультаций; - тетрадей для индивидуальной работы. | Сентябрь |
| 3.Сдача списка детей, зачисленных на логопункт заведующей детским садом. | Сентябрь |
| 4. Комплектование подгрупп, составление расписания логопедических занятий. | Сентябрь |
| 5. Выявление детей, которым требуется медицинская помощь: психоневролога, отоларин-голога, ортодонта. | В течение года |
| 6.Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей и подготовительных групп. | Сентябрь-Июнь |
| 7. Проведение обследования детей массовых групп. | Февраль |
| 8. Участие в работе ПМПк.  | В течение года |
| 9. Подготовка отчёта о проделанной работе. Самоанализ работы. | Май |
| 10.Оформление стенда «Доска почета» с фотографиями выпускников логопедического пункта. | Май |
| 2 | Работа с педагогами ДОУ | 1. Знакомство воспитателей с результатами логопедического обследования. | Сентябрь |
| 2.Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопедический пункт, и графиком проведения занятий. | Сентябрь |
| 3.Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков . | Октябрь-Июнь |
| 4. Консультации для педагогов:- «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»; | Сентябрь |
| - «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»; | Октябрь |
| - «Чтобы четко говорить, нужно с пальцами дружить»; | Декабрь |
| - «Игры для развития речи дошкольников»;- «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе подгрупповых занятий»;- «До школы один год»;- «Фонематический слух – основа правильной речи»;- «Профилактика речевых нарушений»;- «Формирование связной речи у детей старшего возраста»;- «Готовность ребенка к школе».Индивидуальное консультирование педагогов. | ФевральСогласно циклограмме деятельности |
| 5. Практический показ занятий по автоматизации звуков. | Декабрь |
| 6. Рекомендации воспитателям по изготовлению пособий.  | В течение года, по запросу специалистов |
| 7.Просмотр занятий воспитателей.  | Январь |
| 3 | Работа с родителями  | 1. Родительские собрания :

 - «Здравствуйте, будем знакомы!»; | Сентябрь |
| - «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе»; | Декабрь |
| - «Развитие речи детей раннего возраста»; | Февраль |
| - «Речевая готовность ребенка к школе». | Май |
| 2. Ознакомление родителей с результатами логопедического обследования детей:- сбор анамнестических данных;- выяснение особенностей поведения детей, их умственного и физического развития, обстановки в семье;- определение степени возможного участия родителей в преодолении речевого дефекта ребёнка. | Сентябрь |
| 3.Треннинг для родителей:- «Артикуляционная гимнастика. Ее значение и роль». | Сентябрь |
| 4. Оформление памятки « Раз, два, три, четыре, пять - язычок идет играть!» | Сентябрь |
| 5.Анкетирование для родителей:- «Учитель-логопед глазами родителей»; | Сентябрь |
| - «Оценка результативности коррекционной работы учителя-логопеда за 2014-2015 уч. год». | Май |
| 6. Оформление общего стенда для родителей.  | Октябрь |
| 7. Знакомство родителей с новинками методической литературы .  | В течение года |
| 8. Привлечение родителей к совместной работе по изготовлению пособий. | ОктябрьМарт |
| 9. Консультации для родителей:- «Когда следует обратиться за помощью к логопеду»;- «Почему ребенок говорит неправильно?»;- «Развитие связной речи детей в семье»;- «Играем пальчиками и развиваем речь»;- «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи дошкольников»;- «Развиваем речь, играя!»;- «Развитие мелкой моторики и ее роль в формировании речи детей»;- «Речь детей зависит от нас взрослых»;- «В свободную минутку»;- «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения»;- «Готовимся к школе вместе»;Индивидуальное консультирование родителей  | Еженедельно |
| 10. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий в присутствии родителей.  | Декабрь |
| 4 | Методическая работа | 1. Участие в работе Педагогических советов и педчасов МБДОУ. | В течение года |
| 2. Участие в работе ГМО учителей-логопедов ДОУ. | По плану ГМО |
| 5 | Работа в кабинете | 1. Обновление дидактических игр. | В течение года |
| 2. Пополнение раздаточного материала для подгрупповых и индивидуальных занятий. | В течение года |
| 3. Изготовление альбома для углубленного обследования речи детей.  | В течение года |
| 6 | Самообразование | «Развитие коммуникативных умений у старших дошкольников с ОНР по средствам дидактических игр». |  |
| Изучение новинок методической литературы. | В течение года |
| 7 | Аттестация |  | Декабрь |