**Артикуляционная сказка с элементами биоэнергопластики**

**«В гостях у Лесовичка Шуршика»**

**Цель**:

Подготовить артикуляционный аппарат к постановке шипящих звуков.

**Задачи**:

1. 1. Вырабатывать умение расслаблять мышцы языка и удерживать язык в спокойном расслабленном состоянии;
2. 2. Укреплять круговую мышцу рта, умение быстро менять положение губ;
3. 3. Формировать подъем языка вверх, растягивать подъязычную связку;
4. 4. Вырабатывать подъем боковых краев языка и его передней части, умение удерживать язык в форме чашечки.
5. 5. Развивать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.
6. 6. Развивать синхронность движений губ, языка и кистей рук;
7. 7. Повышать мотивационную готовность к логопедическим занятиям, поддерживать положительный эмоциональный настрой;
8. 8. Закрепить представления детей о том, как звери готовятся к зиме.

**Использование здоровьесберегающих технологий:**

Зрительная гимнастика, дыхательные упражнения, метод биоэнергопластики.

**Оборудование**:

Зеркальный шар, прожектор, экран, проектор, магнитофон, детские перчатки, бутылки с трубочками, индивидуальные зеркала.

***Артикуляционная сказка***

***«В гостях у ЛесовичкаШуршика»***

*На лесной опушке в шалаше живет хозяин леса - Лесовичок по имени Шуршик. Он нас приглашает к себе в гости и хочет показать свое богатство. Давайте заглянем в лес и посмотрим, что же там происходит. Зимушка-зима вступает в свои права, вслед за своей сестрицей - грустной дождливой поздней Осенью. Давайте прогуляемся по лесу, полюбуемся и понаблюдаем, как звери готовятся к зиме.*

*Поздней осенью небо хмурое, солнце светит мало. Сквозь облако солнышко протянуло свой лучик и послало в лес. Лесовичок обрадовался и улыбнулся.Вдруг, на небе появилась тучка и закрыла солнышко. Лесовичок огорчился.Но вот закапал дождик и зашлепал по листочкам, он был сначала редким, а затем стал частым. Последний осенний листок упал с дерева и опустился на мокрую траву, лежит спокойно, не дрожит.*

*Зайцы прыгают по лесу, скачут через пенёчки, через кочки.*

*Между кустами мелькнула рыжая, голодная лисица. Поводив носом и заметив недалеко зайцев, она облизнулась.*

*Из-под куста выпорхнул тетерев и испуганно захлопал крыльями.*

*Лесовичок подошел к ельнику. На верхушке старой ели он заметил белочек. Белочки поприветствовали Лесовичка своими пушистыми хвостиками.Белки готовятся к зиме, прячут в дупло запасы. Представим, что у нас на середине языка лежит орешек, покажем его и спрячем в ротик.*

*Кудесница-зима времени зря не теряет, снегом землю укрывает, и Лесовичок ей помогает. Заботливо прикрывает теплой периной деревья, кусты и траву. Давайте мы ему поможем, наметем высокие сугробы.*

*Шуршик любит в лесу шелестеть осенними листочками, слушать, как от ветра шумят деревья, шуршат в норках мышки, а еще он любит слушать тишину. А теперь нам пора прощаться с ЛесовичкомШуршиком и возвращаться в детский сад.*

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент – погружение в игровую ситуацию.**

- Ребята, как называется наш детский сад?

(Наш детский сад называется «Лесовичок».)

- Где живет Лесовичок? (Лесовичок живет в лесу.)

- Вы хотите оказаться в лесу?

Попасть в лесную сказку нам поможет волшебный зеркальный шар**.**

*День сегодня необычный,*

*Удивить хочу я вас.*

*В гости в лес к Лесовичку*

*Отправляемся сейчас.*(выключается свет, звучит музыка)

Когда включается свет, на экране появляется изображение осеннего леса.

1. **Основная часть.**

На лесной опушке в шалаше жил-был хозяин леса - Лесовичок по имени Шуршик. Он нас приглашает к себе в гости и хочет показать свое богатство. Давайте заглянем в лес и посмотрим, что же там происходит. Зимушка-зима вступает в свои права, вслед за своей сестрицей - грустной дождливой поздней Осенью.Давайте прогуляемся по лесу, полюбуемся и понаблюдаем, как звери готовятся к зиме.

***Поздней осенью небо хмурое, солнце светит мало.Сквозь облако солнышко протянуло свой лучик и послало в лес. Лесовичок обрадовался и улыбнулся.***

**Упражнение «Улыбка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Движения**  **артикуляционного аппарата** | **Движение кистей рук** |
| Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд. | Ладонь находится в вертикальном положении, пальцы широко расставлены. |

***Вдруг, на небе появилась тучка и закрыла солнышко. Лесовичок огорчился.***

**Упражнение«Бублик»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Движения**  **артикуляционного аппарата** | **Движение кистей рук** |
| Зубки сомкнуть, губы округлить и слегка вытянуть вперед. Удерживаем «бублик» под счет до 5-10. Выполняем 5-6 раз. | Ладонь собрана в щепоть, большой палец прижат к среднему. |

***Но вот закапал дождик и зашлепал по листочкам, он был сначала редким, а затем стал частым.***

**Упражнение «Накажем непослушный язычок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Движения**  **артикуляционного аппарата** | **Движение кистей рук** |
| Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу, пошлепывая язык губами, произносить звуки  ***пя-пя-пя…*** | В горизонтальном положении четыре сомкнутых пальца, большой палец прижат к среднему. Производить быстрые постукивания большого пальца по среднему. |

***Последний осенний листок упал с дерева и опустился на мокрую траву, лежит спокойно, не дрожит.***

**Упражнение «Лопаточка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Движения  артикуляционного аппарата | Движение кистей рук |
| Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от одного до пя­ти — десяти | Большой палец прижат к ладони сбоку, сомкнутая, ненапряженная ладонь опущена вниз. |

***Зайцы прыгают по лесу, скачут через пенёчки, через кочки.***

**Упражнение «Лошадка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Движения**  **артикуляционного аппарата** | **Движение кистей рук** |
| Улыбнуться, приоткрыть рот, показать зубы и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). | Рука в горизонтальном положении (лежит на столе). Ладонь с сомкнутыми пальцами согнута. Под счёт поочерёдно касаются стола кончики пальцев и запястье. |

Методические указания.

1. Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, потом быстрее.

2. Нижняя че­люсть не должна двигаться; работает только язык.

3. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, т. е. чтобы ребенок щелкал языком, а не чмокал.

***Остановились зайчики, навострили ушки и прислушались, нет ли поблизости хищника.***

**Упражнение «Грибок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Движения**  **артикуляционного аппарата** | **Движение кистей рук** |
| Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и прижав широкий язык всей плоскостью к нёбу, широко открыть рот. | Кисть правой руки располагается вертикально, кисть левой руки слегка округлена и расположена горизонтально на кисти первой руки. |

Методические указания:

1. Следить, чтобы губы улыбались.
2. Боковые края языка должны быть прижаты одинаково плотно – ни одна половина не должна опускаться.

***Между кустами мелькнула рыжая, голодная лисица. Поводив носом и заметив недалеко зайцев, она облизнулась.***

**Упражнение «Вкусное варенье»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Движения**  **артикуляционного аппарата** | **Движение кистей рук** |
| Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону. | Ладонь в форме чашечки. Сомкнутые пальцы сгибать-разгибать. |

Методические указания.

1. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх — она должна быть неподвижной (можно придерживать ее пальцем).

2. Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.

***Из-под куста выпорхнул тетерев и испуганно захлопал крыльями.***

**Упражнение «Индюк»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Движения**  **артикуляционного аппарата** | **Движение кистей рук** |
| Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отры­вать язык от губы — как бы поглаживать ее. | Четыре пальца сомкнуты, большой палец прижат к указательному. Четыре пальца производят быстрые движения вверх-вниз. |

Методические указания.

1. Следить, чтобы язык был широким и не сужался.

2. Чтобы движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону.

3. Язык должен «облизывать» верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.

***Лесовичок подошел к ельнику. На верхушке старой ели он заметил белочек. Белочки поприветствовали Лесовичка своими пушистыми хвостиками.***

**Упражнение «Качели»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Движения**  **артикуляционного аппарата** | **Движение кистей рук** |
| Улыбнуться, показать зубы, при­открыть рот, положить широкий язык за нижние зубы, потом поднять широкий язык за верхние зубы (тоже с внутренней стороны). Так, поочередно менять положение языка 4—б раз. | Движение ладони с сомкнутыми пальцами вверх - вниз,  На счет «раз» кисть ведущей руки ладонью вниз.  На счет «два» движение ладони с сомкнутыми пальцами вверх**.** |

Методические указания.

Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвиж­ными.

***Белки готовятся к зиме, прячут в дупло запасы. Представим, что у нас на середине языка лежит орешек, покажем его и спрячем в ротик.***

**Упражнение «Чашечка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Движения**  **артикуляционного аппарата** | **Движение кистей рук** |
| Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и приподнять все края языка вверх. Удерживать 5-10 секунд. | Ладонь с согнутыми пальцами, образует форму чашки и направлена вверх. |

Методические указания.

Следить, чтобы язык был широким, без выраженного кончика языка, все края языка равномерно подняты.

Дети снимают перчатки.

**Зрительная гимнастика «Шишка»**

Теперь дадим нашим глазам отдых, выполним зрительную гимнастику. Следите глазами за перемещением шишки, а ваша голова остается неподвижной.Детивыполняют движения глазами в соответствии с текстом.

|  |  |
| --- | --- |
| Как-то осенью в лесу Висела шишка у всех на виду. | *круговые движения глазами* |
| Шишка на всех глядела И тихонько висела. | *взгляд вправо,*  *взгляд влево* |
| Лось сказал, что низко, | *взгляд вниз* |
| А зайчонок – высоко. | *взгляд вверх* |
| Белочка сказала близко, | *посмотреть на кончик носа* |
| А ежонок – далеко. | *посмотреть перед собой* |

**Дыхательное упражнение «Буря в бутылке»**

Кудесница-зима времени зря не теряет, снегом землю укрывает, и Лесовичок ей помогает. Заботливо прикрывает теплой периной деревья, кусты и траву.Давайте мы ему поможем, наметем высокие сугробы.

- Сделайте вдох носом и плавный длительный выдох. Старайтесь не поднимать плечи и не надувать щеки.

ИТОГ.

- Вы запомнили, как зовут Лесовичка?

- Как вы думаете, почему его так зовут?

Шуршик любит в лесу шелестеть осенними листочками, слушать, как от ветра шумят деревья, шуршат в норках мышки, а еще он любит слушать тишину.

- Как Лесовичок попросит нас не шуметь в лесу? Т-ш-ш-ш.(Дети подражают звукам)

Напоминаем правильную артикуляцию звука «Ш».

- А теперь нам пора прощаться с Лесовичком Шуршиком и возвращаться в детский сад.