**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Центр речевого развития в кабинете логопеда**

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.

2.  3—4 стульчика для занятий у зеркала.

3. Комплект зондов для постановки звуков.

4.     Комплект зондов для артикуляционного массажа.

5.     Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.

6.     Спирт.

7.     Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перыш­ки, сухие листочки и лепестки цветов и т.п.).

8.     Картотека материалов для автоматизации и дифференциа­ции свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова,

9.     Словосочетания, пред­ложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).

10.Логопедический альбом для обследования лиц с выражен­ными нарушениями произношения.

10.    Логопедический альбом для обследования звукопроизно­шения.

11.    Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.

12.    «Мой букварь»

13.    Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.

14.    «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного.

15.    Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изу­чаемым темам.

16.    «Играйка 1», «Играйка 2», «Играйка 3», «Играйка 5», «Играйка-грамотейка».

17.    Альбомы «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад».

18.    Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, раз­нообразный счетный материал.

19.    Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложе­ниях, текстах.

20.     Картотека словесных игр.

21.     Настольно-печатные дидактические игры для формирова­ния и совершенствования грамматического строя речи.

22.     Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения сумочек, корзинок, рюкзаков разных цветов, светофорчики для оп­ределения места звука в слове, пластиковые круги квадра­ты разных цветов).

23.     Настольно-печатные дидактические игры для развития на­выков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбе­ри схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т. п.).

24.     Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений.

25.     Разрезной и магнитный алфавит.

26.     Алфавит на кубиках.

27.     Слоговые таблицы.

28.     Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино.

29.     Наборы игрушек для инсценировки сказок.

30.     Настольно-печатные игры для совершенствования навы­ков языкового анализа и синтеза.

**Центр «Будем говорить правильно» в групповом помещении**

1.  Индивидуальные зеркала.

2.   Пособия и игрушки для автоматизации поставленных звуков.

3.     Полка или этажерка для пособий.

4.     Пособия и игрушки для выработки направленной воздуш­ной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные иг­рушки, природный материал).

5.     Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциа­ции поставленных звуков в предложениях и рассказах.

6.     Настольно-печатные игры для автоматизации и дифферен­циации поставленных звуков.

7.     Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.

8.     «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов.

9. Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений.

10.   Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Опреде­ли место звука», «Подбери схему» и др.).

11.   Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.).

12.   Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.

13.   Альбомы и наборы открыток с видами достопримечатель­ностей Москвы и родного города.

14.   Карта родного города и района, макет центра города.

15.   Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о городе).

16.   Детские атласы.

17.   Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Вчера и сегодня», «Охота на мамонта» и др.).

18.   Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизне­деятельности» («Можно и нельзя», «Как себя вести?», «За столом»).

**Центр сенсорного развития в кабинете логопеда**

1. Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудоч­ки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки).

2.     Звучащие игрушки-заместители.

3.     Маленькая ширма.

4.     Кассета с записью «голосов природы» (шелеста листьев, морского прибоя, летнего дождя, вьюги, пения птиц и т. п.).

5.     Предметные картинки с изображениями зверей и птиц.

6.     Предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов.

7.     Карточки с наложенными и «зашумленными» изображе­ниями предметов по всем лексическим темам.

8.     Настольно-печатные игры для развития зрительного вос­приятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?», «Уз­най по деталям»).

9. Настольно-печатные игры для развития цветовосприятия и цветоразличения.

10  Занимательные игрушки для развития тактильных ощуще­ний («Тактильные кубики», «Тактильные коврики»).

11.  «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пласти­ковыми игрушками.

**Центр экспериментальной деятельности в групповом помещении**

1.  Стол для проведения экспериментов.

2.    Стеллаж для пособий и оборудования

3.  Резиновый коврик.

4.      Халаты, передники, нарукавники.

5. Бумажные полотенца.

6.      Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ра­кушки, минералы, разная по составу земля, различные се­мена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).

7. Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука. соль).

8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, падочки, воронки, сито.

9.      Микроскоп, лупы, цветные стекла.

10. Пищевые красители

11. Аптечные весы, безмен, песочные часы.

12. Технические материалы (гайки, болты, гвозди).

13. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл).

14. Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опы­тов.

15. Коврограф.

16. Игра «Времена года».

17. Календарь природы.

18. Комнатные растения (по программе) с указателями.

19. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кис­точки.

**Центр «Наша библиотека» в групповом помещении**

1. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и слова­рики.

2.  Книги по интересам о достижениях в различных областях.

3.  Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.

4.  Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки - самоделки.

**Центр математического развития**

1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).

2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и ксеро­графа.

3. Занимательный и познавательный математический матери­ал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Кораблик „Плюх-Плюх"», «Шнур-затейник» и др.).

4.     Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т.д.)

5. Рабочие тетради «Математика — это интересно» (5—6 лет).

6. Набор объемных геометрических фигур.

7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).

8. Счеты, счетные палочки

**Центр моторного и конструктивного развития в кабинете логопеда**

1.  Плоскостные изображения предметов и объектов для об­водки по всем изучаемым лексическим темам.

2.     Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам.

3. Кубики с картинками по всем темам.

4. Игра «Составь из частей» для коврографа и магнитной доски по всем темам.

5. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (желудями, каштанами, фасолью, горохом, чечевицей, мелкими морскими камушками).

6.     Массажные мячики разных цветов и размеров.

7.     Мяч среднего размера, малые мячи разных цветов (10 шт).

8.     Флажки разных цветов (10 шт).

9. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.

10. Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них.

11. Мелкий и средний конструкторы типа «Lego» или «Duplo» и схемы выполнения построек из них.

12. Мелкие и средние бусы разных цветов и леска для их нанизывания.

13. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.

14. Игрушка «Лицемер».

**Музыкальный центр в групповом помещении**

1. Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, ле­сенка).

2. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор, маракасы, румба, трещотка, треугольник, валдайские колокольчики).

3. «Поющие» игрушки.

4. Звучащие предметы-заместители.

5. Ложки, палочки, молоточки, кубики.

6. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, му­зыки для детей, «голосов природы».

7.     Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по кар­тинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические полоски»).

8. Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабатевский и др.).

**Центр сюжетно-ролевой игры в групповом помещении**

1. Большое настенное зеркало.

2.      Куклы разных размеров.

3.   Комплекты одежды и постельного белья для кукол, куколь­ные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.

4.      Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.

5. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахер­ская», «Моряки»).

6. Альбомы с сериями демонстрационных картин «Наш дет­ский сад», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны».

**Физкультурный центр в групповом помещении**

1. Мячи средние разных цветов.

2. Мячи малые разных цветов.

3. Мячики массажные разных цветов и размеров.

4. Обручи.

5. Канат, веревки, шнуры.

6. Флажки разных цветов.

7.      Гимнастические палки.

8. Кольцеброс.

9. Кегли.

10.  «Дорожки движения».

11. Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».

12. Детская баскетбольная корзина.

13. Длинная скакалка.

14. Короткие скакалки.

15. Летающая тарелка (для использования на прогулке).

16. Нетрадиционное спортивное оборудование.

17. Массажные и ребристые коврики.

18. Тренажер из двухколесного велосипеда типа «Малыш».

19. Поролоновый мат.

20. Гимнастическая лестница.